

کنوڑ ریاضیات الصف الرابع

فصل دراسی
أول



أحمد هاشم

01005037438



جدول 2 (الضرب & القسمة)

$2 \times 2 = 4$	$4 \div 2 = 2$	$4 \div 2 = 2$
$2 \times 3 = 6$	$6 \div 2 = 3$	$6 \div 3 = 2$
$2 \times 4 = 8$	$8 \div 2 = 4$	$8 \div 4 = 2$
$2 \times 5 = 10$	$10 \div 2 = 5$	$10 \div 5 = 2$
$2 \times 6 = 12$	$12 \div 2 = 6$	$12 \div 6 = 2$
$2 \times 7 = 14$	$14 \div 2 = 7$	$14 \div 7 = 2$
$2 \times 8 = 16$	$16 \div 2 = 8$	$16 \div 8 = 2$
$2 \times 9 = 18$	$18 \div 2 = 9$	$18 \div 9 = 2$

جدول 3 (الضرب & القسمة)

$3 \times 2 = 6$	$6 \div 3 = 2$	$6 \div 2 = 3$
$3 \times 3 = 9$	$9 \div 3 = 3$	$9 \div 3 = 3$
$3 \times 4 = 12$	$12 \div 3 = 4$	$12 \div 4 = 3$
$3 \times 5 = 15$	$15 \div 3 = 5$	$15 \div 5 = 3$
$3 \times 6 = 18$	$18 \div 3 = 6$	$18 \div 6 = 3$
$3 \times 7 = 21$	$21 \div 3 = 7$	$21 \div 7 = 3$
$3 \times 8 = 24$	$24 \div 3 = 8$	$24 \div 8 = 3$
$3 \times 9 = 27$	$27 \div 3 = 9$	$27 \div 9 = 3$

جدول 4 (الضرب & القسمة)

$4 \times 2 = 8$	$8 \div 4 = 2$	$8 \div 2 = 4$
$4 \times 3 = 12$	$12 \div 4 = 3$	$12 \div 3 = 4$
$4 \times 4 = 16$	$16 \div 4 = 4$	$16 \div 4 = 4$
$4 \times 5 = 20$	$20 \div 4 = 5$	$20 \div 5 = 4$
$4 \times 6 = 24$	$24 \div 4 = 6$	$24 \div 6 = 4$
$4 \times 7 = 28$	$28 \div 4 = 7$	$28 \div 7 = 4$
$4 \times 8 = 32$	$32 \div 4 = 8$	$32 \div 8 = 4$
$4 \times 9 = 36$	$36 \div 4 = 9$	$36 \div 9 = 4$

جدول 5 (الضرب & القسمة)

$5 \times 2 = 10$	$10 \div 5 = 2$	$10 \div 2 = 5$
$5 \times 3 = 15$	$15 \div 5 = 3$	$15 \div 3 = 5$
$5 \times 4 = 20$	$20 \div 5 = 4$	$20 \div 4 = 5$
$5 \times 5 = 25$	$25 \div 5 = 5$	$25 \div 5 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$30 \div 5 = 6$	$30 \div 6 = 5$
$5 \times 7 = 35$	$35 \div 5 = 7$	$35 \div 7 = 5$
$5 \times 8 = 40$	$40 \div 5 = 8$	$40 \div 8 = 5$
$5 \times 9 = 45$	$45 \div 5 = 9$	$45 \div 9 = 5$

جدول 6 (الضرب & القسمة)

$6 \times 2 = 12$	$12 \div 6 = 2$	$12 \div 2 = 6$
$6 \times 3 = 18$	$18 \div 6 = 3$	$18 \div 3 = 6$
$6 \times 4 = 24$	$24 \div 6 = 4$	$24 \div 4 = 6$
$6 \times 5 = 30$	$30 \div 6 = 5$	$30 \div 5 = 6$
$6 \times 6 = 36$	$36 \div 6 = 6$	$36 \div 6 = 6$
$6 \times 7 = 42$	$42 \div 6 = 7$	$42 \div 7 = 6$
$6 \times 8 = 48$	$48 \div 6 = 8$	$48 \div 8 = 6$
$6 \times 9 = 54$	$54 \div 6 = 9$	$54 \div 9 = 6$

جدول 7 (الضرب & القسمة)

$7 \times 2 = 14$	$14 \div 7 = 2$	$14 \div 2 = 7$
$7 \times 3 = 21$	$21 \div 7 = 3$	$21 \div 3 = 7$
$7 \times 4 = 28$	$28 \div 7 = 4$	$28 \div 4 = 7$
$7 \times 5 = 35$	$35 \div 7 = 5$	$35 \div 5 = 7$
$7 \times 6 = 42$	$42 \div 7 = 6$	$42 \div 6 = 7$
$7 \times 7 = 49$	$49 \div 7 = 7$	$49 \div 7 = 7$
$7 \times 8 = 56$	$56 \div 7 = 8$	$56 \div 8 = 7$
$7 \times 9 = 63$	$63 \div 7 = 9$	$63 \div 9 = 7$

جدول 8 (الضرب & القسمة)

$8 \times 2 = 16$	$16 \div 8 = 2$	$16 \div 2 = 8$
$8 \times 3 = 24$	$24 \div 8 = 3$	$24 \div 3 = 8$
$8 \times 4 = 32$	$32 \div 8 = 4$	$32 \div 4 = 8$
$8 \times 5 = 40$	$40 \div 8 = 5$	$40 \div 5 = 8$
$8 \times 6 = 48$	$48 \div 8 = 6$	$48 \div 6 = 8$
$8 \times 7 = 56$	$56 \div 8 = 7$	$56 \div 7 = 8$
$8 \times 8 = 64$	$64 \div 8 = 8$	$64 \div 8 = 8$
$8 \times 9 = 72$	$72 \div 8 = 9$	$72 \div 9 = 8$

جدول 9 (الضرب & القسمة)

$9 \times 2 = 18$	$18 \div 9 = 2$	$18 \div 2 = 9$
$9 \times 3 = 27$	$27 \div 9 = 3$	$27 \div 3 = 9$
$9 \times 4 = 36$	$36 \div 9 = 4$	$36 \div 4 = 9$
$9 \times 5 = 45$	$45 \div 9 = 5$	$45 \div 5 = 9$
$9 \times 6 = 54$	$54 \div 9 = 6$	$54 \div 6 = 9$
$9 \times 7 = 63$	$63 \div 9 = 7$	$63 \div 7 = 9$
$9 \times 8 = 72$	$72 \div 9 = 8$	$72 \div 8 = 9$
$9 \times 9 = 81$	$81 \div 9 = 9$	$81 \div 9 = 9$

تعلم (1)

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الوحدات			الآلاف			الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
0	0	0	0	0	0	1	0	0
مليون								

أكبر عدد مكون من 6 أرقام هو : 999 , 999

أكبر عدد مكون من 6 أرقام + 1 = 1 , 000 , 000
ويقرأ " مليون "

أصغر عدد مكون من 7 أرقام

تعلم (2)

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الوحدات			الآلاف			الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
0	0	0	0	0	0	0	0	1
عشرة ملايين								

أكبر عدد مكون من 7 أرقام هو : 9 , 999 , 999

ويقرأ : مليون , ألف ,

أكبر عدد مكون من 7 أرقام + 1 = 10 , 000 , 000
ويقرأ " عشرة ملايين "

أصغر عدد مكون من 8 أرقام

تعلم (3)

مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
الوحدات			الآلاف			الملايين		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
0	0	0	0	0	0	0	0	1
مائة ملايين								

أكبر عدد مكون من 8 أرقام هو : 99 , 999 , 999

ويقرأ : مليون , ألف ,

أكبر عدد مكون من 8 أرقام + 1 = 100 , 000 , 000
ويقرأ " مائة ملايين "

أصغر عدد مكون من 9 أرقام

تعلم (4)

مليون (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الوحدات			الآلاف			الملايين		
	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
مائة مليار (بليون)									

أكبر عدد مكون من 9 أرقام هو : 999 , 999 , 999 ويقرأ : مليون , ألف ,

أكبر عدد مكون من 9 أرقام + 1 = 1 , 000 , 000 , 000 ويقرأ " مائة مليار "

أصغر عدد مكون من 10 أرقام

جدول قيمة الرقم

الرقم (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا
1,000,000,000	100,000,000	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1
مليار (بليون)	مائة مليون	عشرة ملايين	مليون	مائة ألف	عشرة آلاف	ألف	مائة	عشرة	واحد
2,000,000,000	200,000,000	20,000,000	2,000,000	200,000	20,000	2,000	200	20	2
ملياران (بليونان)	مائتا مليون	عشرون مليوناً	مليونان	مائتا ألف	عشرون ألفاً	ألفان	مائتان	عشرون	اثنان
3,000,000,000	300,000,000	30,000,000	3,000,000	300,000	30,000	3,000	300	30	3
ثلاثة مليارات (بلايين)	ثلاثمائة مليون	ثلاثون مليوناً	ثلاثة ملايين	ثلاثمائة ألف	ثلاثون ألفاً	ثلاثة آلاف	ثلاثمائة	ثلاثون	ثلاثة
4,000,000,000	400,000,000	40,000,000	4,000,000	400,000	40,000	4,000	400	40	4
أربعة مليارات (بلايين)	أربعمائة مليون	أربعون مليوناً	أربعة ملايين	أربعمائة ألف	أربعون ألفاً	أربعة آلاف	أربعمائة	أربعون	أربعة
5,000,000,000	500,000,000	50,000,000	5,000,000	500,000	50,000	5,000	500	50	5
خمسة مليارات (بلايين)	خمسمائة مليون	خمسون مليوناً	خمسة ملايين	خمسمائة ألف	خمسون ألفاً	خمسة آلاف	خمسمائة	خمسون	خمسة
6,000,000,000	600,000,000	60,000,000	6,000,000	600,000	60,000	6,000	600	60	6
ستة مليارات (بلايين)	ستمائة مليون	ستون مليوناً	ستة ملايين	ستمائة ألف	ستون ألفاً	ستة آلاف	ستمائة	ستون	ستة
7,000,000,000	700,000,000	70,000,000	7,000,000	700,000	70,000	7,000	700	70	7
سبعة مليارات (بلايين)	سبعمائة مليون	سبعون مليوناً	سبعة ملايين	سبعمائة ألف	سبعون ألفاً	سبعة آلاف	سبعمائة	سبعون	سبعة
8,000,000,000	800,000,000	80,000,000	8,000,000	800,000	80,000	8,000	800	80	8
ثمانية مليارات (بلايين)	ثمانمائة مليون	ثمانون مليوناً	ثمانية ملايين	ثمانمائة ألف	ثمانون ألفاً	ثمانية آلاف	ثمانمائة	ثمانون	ثمانية
9,000,000,000	900,000,000	90,000,000	9,000,000	900,000	90,000	9,000	900	90	9
تسعة مليارات (بلايين)	تسعمائة مليون	تسعون مليوناً	تسعة ملايين	تسعمائة ألف	تسعون ألفاً	تسعة آلاف	تسعمائة	تسعون	تسعة

الرقم	قيمه المكانية	قيمه العددية
9	أحاد	9
60	عشرات	60
70,000	عشرات ألوف	70,000
100,000,000	مئات ملايين	100,000,000
3,000,000,000	مليار	3,000,000,000

الرقم	قيمه المكانية	قيمه العددية
8		
3		
7		
5		
2		

ادرس جدول القيمة المكانية
للعدد الموضح ثم أكمل:

مثال :

3, 145, 278, 069

الرقم (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا
3	1	4	5	2	7	8	0	6	9

3 مليار , 145 مليون , 278 ألف , 069

ادرس جدول القيمة المكانية
للعدد الموضح ثم أكمل:

تمرين 1

7,000,508,320

الرقم (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا	مئات	آلاف	إلا

تمرين 2

ادرس جدول القيمة المكانية
للعدد الموضح ثم أكمل:

18 , 056 , 003

مليار (بليون)	مجموعة عددية	مجموعة عددية	مجموعة عددية
	الملايين	الألوف	الوحدات
	مئات	عشرات	آحاد

رقم	قيمتة المكانية	قيمتة العددية
8		
3		
6		
5		
1		

تمرين 3

ادرس جدول القيمة المكانية
للعدد الموضح ثم أكمل:

5 , 000 , 109 , 084

مليار (بليون)	مجموعة عددية	مجموعة عددية	مجموعة عددية
	الملايين	الألوف	الوحدات
	مئات	عشرات	آحاد

رقم	قيمتة المكانية	قيمتة العددية
8		
9		
4		
5		
1		

تمرين 4

ادرس جدول القيمة المكانية
للعدد الموضح ثم أكمل:

7 , 156 , 000 , 938

مليار (بليون)	مجموعة عددية	مجموعة عددية	مجموعة عددية
	الملايين	الألوف	الوحدات
	مئات	عشرات	آحاد

رقم	قيمتة المكانية	قيمتة العددية
8		
9		
6		
5		
1		

ملحوظة

المليون و اجزاؤه	المليار و اجزاؤه
المليون = 1,000 ألف	المليار = 1,000 مليون
نصف المليون = 500 ألف	نصف المليار = 500 مليون
ربع المليون = 250 ألف	ربع المليار = 250 مليون
ثلاثة أرباع المليون = 750 ألف	ثلاثة أرباع المليار = 750 مليون

اكتب بالأرقام (الصورة القياسية)

تمرین 5

(1) 8 مليار ، 245 مليون ، 458 ألف ، 258 =

(2) 9 مليار، 25 مليون، 9 آلاف، 489 =

(3) 6 مليار , 726 ألف , 5 =

9 , 48 ألف , 175 مليون (4 =

(5) 2 مليار , 18 مليون , 726 = . . . , . . . , . . .

(6) 2 مليار , 13 مليون , 7 آلاف =

اكتب أكبر عدد وأصغر عدد مكون من الأرقام التالية :

تمرین 6

2 & 3 & 5 & 6 & 0 & 7 & 8 (i)

أكبر عدد = أصغر عدد =

4 & 7 & 0 & 6 & 9 & 3 & 5 (ب)

أكبر عدد = أصغر عدد =

7 & 2 & 8 & 0 & 4 & 6 & 5 (८)

أكبر عدد = أصغر عدد =

باستخدام الصيغة العددية " 8 , 562 , 307 , 756 " اكمل بكتابة قيمة الرقم الذي يمثل

تمرین 7

(أ) آحاد ← (ب) عشرات الألوف ←

(ج) آحاد الملايين ← (د) منات ←

(هـ) عشرات ← (و) احدى المليار ←

(ز) احاد الوف ← (ح) مئات ملايين ←

(ط) مئات الوف ← (ي) عشرات الملايين ←

اذكر أربعة قيم ممكنة للرقم 9 :-

تمرین 8

.....&.....&.....&.....

تغير القيمة المكانية

الدرس (2)

اقرأ العدد في جدول القيمة

نشاط (1)

المكانية المقابل ثم أكمل :

قيمة الرقم 3 في كل خانة مما يأتي :-

3 , 333 , 333 , 333									
مليون (بليون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	م	أ	ع	م	أ	ع	م	أ	ع
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

تعلم	300,000	مئات الألوف	3	الأحاد
قيمة الرقم تزداد إلى 10 أضعاف (أمثال) مكانت عليه كلما تحركت خانة واحدة جهة اليسار (ينضرب $\times 10$)	3,000,000	آحاد الملايين	30	العشرات
	30,000,000	عشرات الملايين	300	المئات
	300,000,000	مئات الملايين	3,000	آحاد الألوف
	3,000,000,000	المليار	30,000	عشرات الألوف

	مئات الألوف	الأحاد
	آحاد الملايين	العشرات
	عشرات الملايين	المئات
	مئات الملايين	آحاد الألوف
	المليار	عشرات الألوف

تمرين 1

اكتب قيمة الرقم

7 في كل من :

أكمل بنفس النمط مع القراءة

تمرين 2

1,000,000,000	100,000,000	10,000,000	1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1
2,000,000,000	200,000,000	20,000,000	2,000,000	200,000	20,000	2,000	200	20	2
							300	30	3
							400	40	4
							500	50	5
							600	60	6
							700	70	7
							800	80	8
							900	90	9

ملحوظة ①



من جد وجد
ومن زرع
حصد

ملحوظة ②

تمرين 3

أكمل الجدول التالي :

7,303,654,982 في العدد :

1,230,456,987 في العدد :

العدد في خانة	الرقم في خانة	
		آحاد
		عشرات
		مئات
		آلاف
		عشرات ألوف
		مئات ألوف
		مليون
		عشرات مليون
		مئات مليون
		مليار

العدد في خانة	الرقم في خانة	
		آحاد
		عشرات
		مئات
		آلاف
		عشرات ألوف
		مئات ألوف
		مليون
		عشرات مليون
		مئات مليون
		مليار

تمرين 4 أكمل :-

(أ) 19 عشرة = × 19 =

(ج) 30 عشرة = × =

(هـ) 700 ألف = × =

(ب) 263 مائة = × 263 =

(د) 800 مائة = × =

(و) 7,000 ألف = × =

تمرين 5 أكمل :-

(أ) 10 أضعاف 700 ألف = × =

(ب) 10 أمثال 300 مليون = × =

(ج) 10 أضعاف 200 عشرة = × =

(د) 10 أمثال 5,000 مائة = × =

(هـ) 10 أضعاف 900,000 = × =

تمرين 6 أكمل :-

(أ) 500,000 = 10 أمثال ألف

(ج) 200 ألف = 10 أضعاف مائة

(هـ) 9,000 = 10 أمثال عشرة

(ز) المائة ألف = 10 أمثال (ح) المليون = 10 أضعاف

(ط) المليار = 10 أضعاف (ي) 700 ألف = 10 أمثال ألف

تمرين 7 إذا كانت علبة الشيكولاتة تحتوى على 10 قطع فكم قطعة شيكولاتة في :

(أ) 7 علبة ← (ب) 19 علبة ←

(ج) 235 علبة ← (د) 4,420 علبة ←

(هـ) 58 علبة ← (و) 18,500 علبة ←



لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد



صيغ كتابة العدد

(1) الصيغة القياسية :

وهي كتابة العدد في صورة رموز رقمية مثال : العدد 1, 256 في الصيغة القياسية

(2) الصيغة الممتدة :

وهي كتابة العدد كمجموع حاصل ضرب كل رقم \times القيمة المكانية للخانة الموجود بها

مثال : $1, 256 = 1,000 + 200 + 50 + 6$

(3) الصيغة اللفظية :

وهي كتابة العدد باستخدام الحروف مثال : ألف , ومائتان وستة وخمسون

تمرين 1 أكمل بكتابة الصيغة الممتدة :

أ $3,452,658,968 =$

ب $7,058,639 =$

ج $8,000,005,018 =$

د $852,605 =$

هـ $9,560,654,000 =$

تمرين 2 أكمل بكتابة الصيغة القياسية :

أ $30, 000, 000 + 9, 000, 000 + 100, 000 + 70,000 + 4, 000 + 500 + 30 + 9$
 $= 8, 000, 000, 000 + 700, 000, 000 +$

ب $30, 000, 000 + 6, 000, 000 + 400, 000 + 50, 000 + 7, 000 + 800 + 7$
 $= 3, 000, 000, 000 +$

ج) $40,000,000 + 9,000,000 + 200,000 + 80,000 + 4,000 + 500$ = $600,000,000 +$

د) = $6,000,000,000 + 70,000 + 80,000$

تمرين 3 أكمل بكتابة الصيغة اللفظية :

..... = 3,452,658,968 [أ]

..... = 7,058,639 [ب]

..... = 8,000,005,018 [ج]

..... = 852,605 [د]

..... = 9,560,654,000 [هـ]

تمرين 3 أكمل بكتابة الصيغة العيانية :

..... = 405 , ألف 832 , مليون 861 , مليار 7 (1)

..... = 234 , آلاف 5 , مليون 18 , مليار 3 (2)

..... = 9 , ألف 456 , مليار 4 (3)

..... = 2 , ألف 32 , مليون 852 (4)

..... = 357 , مليون 25 , مليار 9 (5)

..... = 5 آلاف 47 , مليون 9 مليار (6)

تمرين 4 اختر الإجابة الصحيحة :

الصيغة الممتدة للعدد ستين مليون , وخمسة وسبعون ألفاً , ومائتان هي

أ) $6,000,000 + 70,000 + 5,000 + 200$

ب) $60,000,000 + 70,000 + 500 + 20$

ج) $60,000,000 + 70,000 + 5,000 + 200$

مليار (بلون)	مجموعة عددية			مجموعة عددية			مجموعة عددية		
	الملايين			الألوف			الوحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
				6	7	4	3	5	8

يمكن تكوين وتحليل العدد : 674 مليون , و 358

كما يلي :

تكوين العدد : 674, 358

تحليل العدد : $100,000 \times 6 + 10,000 \times 7 + 1,000 \times 4 + 100 \times 3 + 10 \times 5 + 1 \times 8$

تمرين 1 أكمل :

5.000.456.019	تكوين العدد
.....	تحليل العدد
54,075,456	تكوين العدد
.....	تحليل العدد
7,103,600,009	تكوين العدد
.....	تحليل العدد

تمرين 2 أكمل :

أ) تكوين العدد :

تحليل العدد : $10,000 \times 3 + 1,000 \times 2 + 100 \times 7 + 10 \times 8 + 1 \times 9$

$100,000 \times 6 +$

ب) تكوين العدد :

تحليل العدد : $10,000,000 \times 3 + 100,000 \times 2 + 1,000 \times 7 + 100 \times 8 + 1 \times 9$

$1,000,000,000 \times 6 +$

ج) تكوين العدد :

تحليل العدد : $10,000,000 \times 9 + 1,000 \times 3 + 100 \times 5 + 10 \times 8$

$1,000,000,000 \times 1 +$

تمرين 3 ضع علامة < أو > أو =

ملاحظة : عند المقارنة بين عددين في
الصيغة القياسية :
(العدد الذي عدد خانته أكثر هو الأكبر
(عد أرقام العدد)
(إذا تساوا العددين في عدد الخانات تبدأ
نقارن من اليسار

14, 254 456	.....	14, 245, 456	أ
2, 045, 005, 007	.....	2, 045, 005, 700	ب
9, 213, 354	.....	91, 213, 354	ج
751, 425, 456	.....	75, 425, 456	د

تمرين 4 ضع علامة < أو > أو =

1 ثلاثمائة مليون و سبعمائة ثلاثمائة مليار و سبعمائة

2 تسعمائة و ثلاثة و ثلاثين ألفاً و ستمائة تسعمائة و ثلاثة و ثلاثين ملياراً و سبعمائة

3 مليون و خمسمائة و عشرين ألف و خمسمائة و عشرين

4 مليار و ثمانمائة مليوناً و ثلاثمائة ألف مليار و ثمانمائة ألفاً سبعمائة و أربعين

تمرين 5 ضع علامة < أو > أو =

م	العدد الأول	العلامة	العدد الثاني
1	800,000 + 400 + 30 + 5		80,000 + 400 + 30 + 5
2	90,000,000 + 300 + 6		70,000 + 800 + 50
3	900,000 + 6,000 + 80 + 4		900,000 + 6,000 + 70 + 8
4	10,000,000 + 300,000 + 700		100,000 + 700,000 + 300

تمرين 6 (1) كون عدداً في العشرات أكبر من 69,874

(2) كون عدداً في الألوف أصغر من 852,036

(3) كون عدداً في الملايين أكبر من 4,963,278,102

(4) كون عدداً في عشرات الملايين أصغر من 85,274,096,301

تمرين 1 رتب تصاعديًا مستخدمًا الصيغة التي كتبت بها الأعداد :-

1 أربعة مليارات , و ستمائة ألف , وأربعة 2 461, 014

3 $(10 \times 100,000) + (10 \times 4) + (1,000,000,000 \times 4)$

4 أربعة مليارات , و ستمائة ألف , وأربعون 5 6, 400, 040

الترتيب		الصيغة القياسية للأعداد	
.....	1	.....	1
.....	2	.....	2
.....	3	.....	3
.....	4	.....	4
.....	5	.....	5

تمرين 2 اكتب صيغة عددية أكبر من 875, 236 وصيغة عددية أقل منها ثم رتب جميع القيم تصاعديًا

العدد الأصغر		الصيغة المعطاه		العدد الأكبر
	>		>	

تمرين 3 اكتب صيغة عددية أكبر من 7, 230, 049 وصيغة عددية أقل منها ثم رتب جميع القيم تنزليًا

العدد الأكبر		الصيغة المعطاه		العدد الأصغر
	<		<	

تمرين 4 اكتب صيغة عددية أكبر من 852, 563 وصيغة عددية أقل من 456,765 ثم رتب جميع القيم تنزليًا

تمرين 5 اكتب صيغة عددية أقل من 852, 563 وصيغة عددية أكبر من 456,765 ثم رتب جميع القيم تصاعديًا

التقريب : إيجاد قيمة قريبة من القيمة الصحيحة **ويستخدم :** في المواقف التي تحتاج إلى إجابة أكثر دقة

التقريب باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف

طريقة الحل : نرسم خط الأعداد ونحدد نقطة المنتصف بين الكبير والصغير

إذا كان العدد يقع عند المنتصف أو أقرب للعدد الكبير نكتب العدد الكبير

إذا كان العدد يقع قبل المنتصف وأقرب للعدد الصغير نكتب العدد الأصغر

العدد الكبير

نقطة المنتصف

العدد الصغير

مثال

استخدم استراتيجية نقطة المنتصف لتقريب ما يأتي :

1 $5,364 \approx 5,000$ ألف 2 $78,524 \approx 80,000$ عشرات ألوف



مكان العدد
على خط
الأعداد

استخدم استراتيجية نقطة المنتصف لتقريب ما يأتي :

تمرين 1

(1) $235,746 \approx$ لأقرب ألف (2) $235,746 \approx$ لأقرب عشرة آلاف

(3) $235,746 \approx$ لأقرب مائة (4) $235,746 \approx$ لأقرب مائة ألف



قاعدة التقريب □ نحدد الرقم الذي يقع يمين الخانة المراد التقريب إليها مع مراعاة التالي :

⦿ إذا كان الرقم (0 & 1 & 2 & 3 & 4) ارقام بخيلة لا نضيف واحد وينزل العدد كما هو

⦿ إذا كان الرقم (5 & 6 & 7 & 8 & 9) ارقام كريمة نضيف واحد للعدد

⦿ نضع في كل الخانات قبل الخانة المراد التقريب إليها أصفار

مثال : 1 قرب العدد 45,368 التالية لأقرب ألف

الرقم على يمين الخانة المراد التقريب إليها = \approx 4 5 , 3 6 8

مثال : 1 قرب العدد 45,368 التالية لأقرب مائة

الرقم على يمين الخانة المراد التقريب إليها = \approx 4 5 , 3 6 8

تمرين : 1 قرب الأعداد التالية كما هو مطلوب :

- (أ) 270,958,704 \approx لأقرب عشرة
- (ب) 270,958,704 \approx لأقرب مائة
- (ج) 270,958,704 \approx لأقرب ألف
- (د) 270,958,704 \approx لأقرب عشرة آلاف
- (هـ) 270,958,704 \approx لأقرب مائة ألف
- (و) 270,958,704 \approx لأقرب مليون
- (ز) 270,958,704 \approx لأقرب عشرة مليون
- (ح) 270,958,704 \approx لأقرب مائة مليون
- (ط) 758,729,417 \approx لأقرب عشرة آلاف
- (ى) 758,729,417 \approx لأقرب ألف
- (ك) 758,729,417 \approx لأقرب مائة ألف
- (ل) 758,729,417 \approx لأقرب مائة مليون
- (م) 758,729,417 \approx لأقرب عشرة

(1) خاصية الإبدال :- يمكن جمع الأعداد بأي ترتيب ويبقى الناتج كما هو

$$9 + 11 + 5 = 35$$

$$11 + 9 + 5 = 35$$

$$9 + 5 + 11 = 35$$

مثال

(2) خاصية الدمج :- يمكن تجميع الأعداد بأي شكل باستخدام الأقواس ويبقى الناتج كما هو

يُفضل عند الحل نجمع ما بداخل الأقواس أولاً

$$(12 + 18) + 8$$

$$= 30 + 8 = 38$$

$$12 + (18 + 8)$$

$$= 12 + 26 = 38$$

مثال

(3) خاصية العنصر المحايد الجمعي :- أي عدد + الصفر (0) = نفس العدد

وبالتالي فإن : الصفر هو العنصر المحايد في عملية الجمع

$$0 + 58 = 58$$

$$11 + 0 = 11$$

لاحظ أن : خواص الإبدال والدمج والعنصر المحايد لا تنطبق على عملية الطرح

خاصية الإبدال لا تنطبق على عملية الطرح

$$9 - 5 = 4$$

$$5 - 9 = \text{غير ممكنة}$$

مثال

خاصية الدمج لا تنطبق على عملية الطرح

$$(12 - 7) - 3 =$$

$$5 - 3 = 2$$

$$12 - (7 - 3) =$$

$$12 - 4 = 8$$

مثال

تمرين (1) أكمل ثم اذكر اسم الخاصية المستخدمة

خاصية :

$$23 + (77 + 15) = (23 + \dots) + 15$$

خاصية :

$$0 + 4,235 = \dots$$

خاصية :

$$45 + \dots = 15 + \dots$$

خاصية :

$$23 + 77 + \dots = 77 + \dots + 15$$

تمرين (2) أكمل بكتابة يساوي أو لا يساوي مع ذكر السبب

$$23 - 77 \dots 77 - 23 \text{ (ب)}$$

$$23 + 77 \dots 77 + 23 \text{ (ا)}$$

$$84 + (64 + 25) \dots (84 + 64) + 25 \text{ (د)}$$

$$365 \dots 0 + 365 \text{ (ج)}$$

تمرين (3) أوجد الناتج مع اذكر اسم الخاصية المستخدمة

$$744 + 777 + 256 \text{ (ب)}$$

.....
.....
.....
.....

$$24 + 88 + 76 \text{ (أ)}$$

$$= 76 + 24 + 88 \text{ خاصية الإبدال}$$

$$= (76 + 24) + 88 \text{ خاصية الدمج}$$

$$= 100 + 88 = 188$$

$$667 + 479 + 333 + 521 \text{ (ج)}$$

.....
.....
.....
.....

الجمع مع إعادة التسمية

الدرس (2)

تمرين (1) اقرأ كلاً من الأعد التالية ثم أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 869, 583 \\ 620, 539 \\ \hline \end{array} \text{ (G)}$$

$$\begin{array}{r} 604, 659 \\ 168, 684 \\ \hline \end{array} \text{ (D)}$$

$$\begin{array}{r} 887, 432 \\ 659, 987 \\ \hline \end{array} \text{ (A)}$$

$$\begin{array}{r} 645, 807 \\ 328, 768 \\ \hline \end{array} \text{ (H)}$$

$$\begin{array}{r} 658, 098 \\ 547, 836 \\ \hline \end{array} \text{ (E)}$$

$$\begin{array}{r} 787, 432 \\ 659, 987 \\ \hline \end{array} \text{ (B)}$$

$$\begin{array}{r} 895, 491 \\ 388, 050 \\ \hline \end{array} \text{ (I)}$$

$$\begin{array}{r} 549, 659 \\ 268, 348 \\ \hline \end{array} \text{ (F)}$$

$$\begin{array}{r} 756, 893 \\ 265, 469 \\ \hline \end{array} \text{ (C)}$$

تمرين (2) اقرأ كلاً من الأعد التالية ثم أوجد ناتج الجمع :

(A) $9\ 3\ 8\ ,\ 0\ 0\ 1\ +\ 8\ 6\ 1\ ,\ 6\ 8\ 9\ =$

(B) $8\ 2\ 6\ ,\ 6\ 3\ 1\ +\ 7\ 0\ 2\ ,\ 0\ 3\ 6\ =$

(C) $7\ 9\ 4\ ,\ 3\ 4\ 1\ +\ 6\ 8\ 6\ ,\ 5\ 6\ 7\ =$

(D) $6\ 0\ 0\ ,\ 5\ 6\ 1\ +\ 5\ 7\ 4\ ,\ 7\ 4\ 8\ =$

(E) $5\ 5\ 0\ ,\ 4\ 5\ 1\ +\ 4\ 6\ 9\ ,\ 6\ 9\ 6\ =$

(F) $4\ 4\ 3\ ,\ 1\ 9\ 1\ +\ 3\ 2\ 8\ ,\ 1\ 5\ 8\ =$

تعلم

التقدير باستخدام التقريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة للتحقق من معقولية الناتج

أ $2,874\ +\ 2,469\ =\ 5,343$

الناتج الفعلى

$3,000\ +\ 2,000\ =\ 5,000$

الناتج المقدر

استخدمنا التقريب لأقرب ألف لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

ملحوظة

ب $2,874\ +\ 2,469\ =\ 5,343$

الناتج الفعلى

$2,900\ +\ 2,500\ =\ 5,400$

الناتج المقدر

استخدمنا التقريب لأقرب مائة لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

ملحوظة

ج $2,874\ +\ 2,469\ =\ 5,343$

الناتج الفعلى

$2,870\ +\ 2,470\ =\ 5,340$

الناتج المقدر

استخدمنا التقريب لأقرب عشرة لتقدير الناتج والتحقق من صحة الناتج الفعلى

ملحوظة

ملاحظة هامة : يكون التقدير أقرب للناتج الفعلى كلما كانت استراتيجية التقريب لقيمة مكانية أقل

لاحظ أن : الناتج المقدر فى المثال (ج) أقرب للناتج الفعلى من الثالين (أ) & (ب)

قرب لأقرب ألف لتقدر ناتج الطرح , ثم اوجد الناتج الفعلي لتتحقق من معقولية الناتج :-

$$93,213 - 23,789 = \dots\dots\dots$$

الناتج الفعلي

$$\begin{array}{r} 93,213 \\ - 23,789 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

الناتج التقريبي

$$\begin{array}{r} 93,213 \longrightarrow 93,000 \\ - 23,789 \longrightarrow - 24,000 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

تمرين (1) اقرأ كلاً من الأعد التالية ثم اوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 869,583 \text{ (G)} \\ - 620,539 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604,659 \text{ (D)} \\ - 168,684 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 887,432 \text{ (A)} \\ - 659,987 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645,807 \text{ (H)} \\ - 328,768 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658,098 \text{ (E)} \\ - 547,836 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787,432 \text{ (B)} \\ - 659,987 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895,491 \text{ (I)} \\ - 388,050 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549,659 \text{ (F)} \\ - 268,348 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756,893 \text{ (C)} \\ - 265,469 \\ \hline = \end{array}$$

$$\text{(A)} \quad 938,001 - 861,689 =$$

$$\text{(B)} \quad 826,631 - 702,036 =$$

$$\text{(C)} \quad 794,341 - 686,567 =$$

$$\text{(D)} \quad 600,561 - 574,748 =$$

$$\text{(E)} \quad 550,451 - 469,696 =$$

$$\text{(F)} \quad 443,191 - 328,158 =$$

التقدير باستخدام القريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة للتحقق من معقولية الناتج

ملحوظة (1) في المثالين أ ، ب التاليين تم تقريب العددين لأقرب ألف لتقدير الناتج

(2) يمكنك التقريب لأقرب قيمة مكانية مناسبة ما لم يحدد لك ذلك .

أ الناتج الفعلي $7,586 + 3,475 = 11,061$

الناتج المقدر $8,000 + 3,000 = 11,000$

ب الناتج الفعلي $7,586 - 3,475 = 4,111$

الناتج المقدر $8,000 - 3,000 = 5,000$

ج الناتج الفعلي $649 + 354 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

د الناتج الفعلي $649 - 354 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

هـ الناتج الفعلي $62,547 + 32,147 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

و الناتج الفعلي $62,547 - 32,147 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ز الناتج الفعلي $9,463 + 988 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

ح الناتج الفعلي $9,463 - 988 = \dots\dots\dots$

الناتج المقدر $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

نستخدم النماذج الشريطية لتحديد المعلومات المجهولة في المسائل الكلامية لتكوين معادلات وحلها نتوصل إلى المجهول (المجهول هو القيمة الغير معروفة في السؤال)

* لو المطلوب الكل اجمع
* لو المطلوب الجزء اطرح

* الكل في الجمع هو الناتج
* الكل في الطرح هو المطروح منه

الكل	
الجزء	الجزء

مثال ١: يوجد في إحدى مستعمرات النمل 7,285 نملة منها 3,247 من الإناث والباقي من الذكور, أوجد عدد النمل الذكور في المستعمرة

7,285	
3,247	y

$$y = 7,285 - 3,247 = 4,038$$

عدد الذكور = 4,038 نملة

مثال ٢: اشترى حازم تليفزيون بمبلغ 3,756 جنيهًا , وثلاجة بمبلغ 7,876 جنيهًا أوجد قيمة ما يدفعه حازم ؟

x	
7,876	3,756

$$x = 7,876 + 3,756 = 11,632$$

ما يدفعه = 11,632 جنيهًا

حل المعادلات التالية باستخدام النموذج الشريطي

تمرين (1)

(ب) $358 + N = 928$

(أ) $M + 256 = 763$

الحل :

الحل :

(د) $825 - Z = 142$

(ج) $G - 256 = 763$

الحل :

الحل :

(1) مدرسة بها 2,235 ولدًا , 1,985 بنتًا , أوجد عدد تلاميذ المدرسة ؟

X	
1,985	2,235

الحل : $X = 2,235 + 1,985 = \dots\dots\dots$

عدد تلاميذ المدرسة =

(2) مدرسة بها 4,220 تلميذًا , فإذا كان عدد البنات 1,985 بنتًا , أوجد عدد البنين ؟

4,220	
1,985	Y

الحل : $Y = 4,220 - 1,985 = \dots\dots\dots$

عدد البنين =

(3) اشترى حسام تليفزيون بمبلغ 3,478 جنيهاً وثلاجة بمبلغ 8,476 جنيهاً أوجد قيمة مايدفعه

الحل :

مايدفعه =

(4) دفع حسام بمبلغ 12,478 جنيهاً في شراء تليفزيون وثلاجة فإذا كان ثمن الثلاجة 9,456 جنيهاً أوجد ثمن التليفزيون ؟

الحل :

ثمن التليفزيون =

(5) مع سعاد 20,000 جنيهاً اشترت تليفون محمول بمبلغ 6,589 جنيهاً وحاسب الى بمبلغ 4,411 أوجد الباقي مع سعاد؟

الحل : ثمن المشتريات =

الباقي =

(6) يبلغ عدد سكان محافظة مطروح 429,999 نسمة , عدد سكان محافظة شمال سيناء 474,401 نسمة , عدد سكان محافظة جنوب سيناء 108,591 نسمة , فكم يزيد عدد سكان شمال سيناء وجنوب سيناء معاً عن عدد سكان مطروح

الحل : عدد سكان شمال سيناء وجنوب سيناء =

عدد سكان مطروح =

(7) يبلغ عدد سكان محافظة مطروح 429,999 نسمة , عدد سكان محافظة شمال سيناء 474,401 نسمة , عدد سكان محافظة جنوب سيناء 108,591 نسمة , فكم ينقص عدد سكان شمال سيناء عن عدد سكان جنوب سيناء ومطروح معاً

الحل : عدد سكان جنوب سيناء ومطروح =

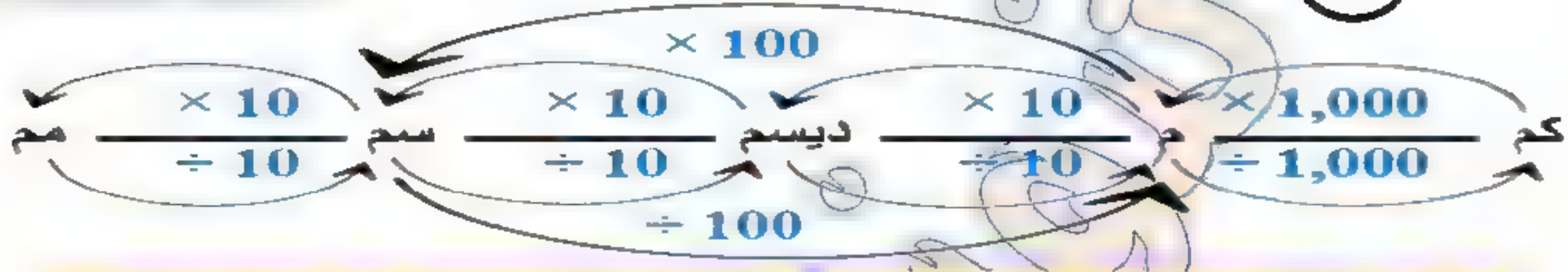
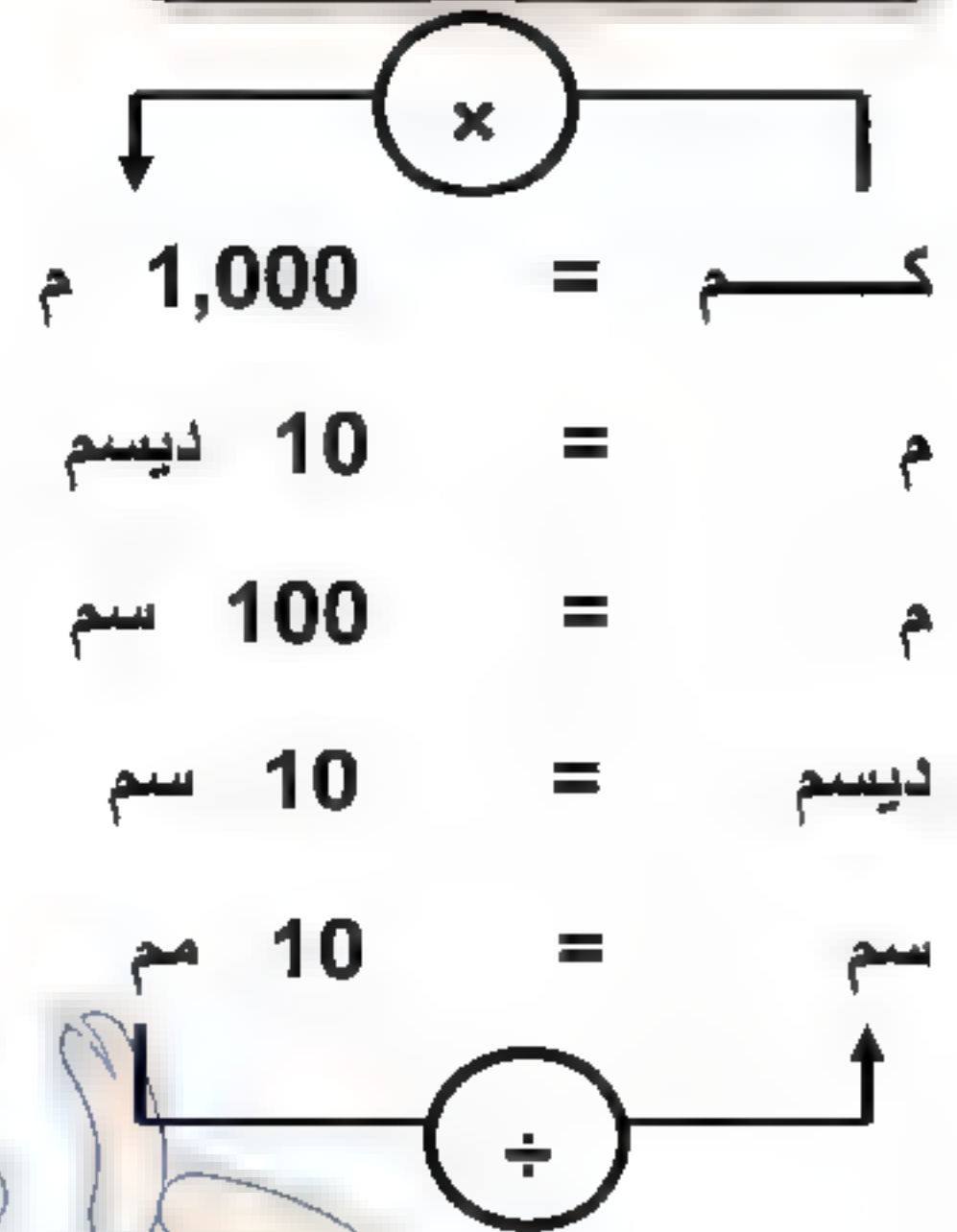
عدد سكان شمال سيناء =

عدد سكان شمال سيناء =



المتر = جزء من ألف جزء من الكيلومتر

وحدات الطول



ادرس مخطط الوحدات التالي جيداً ليساعدك في إدراك العلاقة بين وحدات الأطوال

الوحدة	1,000 متر	10,000 ديسيمتر	100,000 سنتيمتر	1,000,000 ملليمتر
1,000 متر	الوحدة	10 ديسيمتر	100 سنتيمتر	1,000 متر
10,000 ديسيمتر	10 ديسيمتر	الوحدة	10 ديسيمتر	100 ديسيمتر
100,000 سم	100 سم	10 سم	الوحدة	10 سم
1,000,000 ملليمتر	1,000 ملليمتر	100 ملليمتر	10 ملليمتر	الوحدة

السنتيمتر = جزء من 10 أجزاء من الديسم

السنتيمتر = جزء من 100 جزء من المتر

أكمل :-

تمرین (1)

سنتیمتر (سم)	متر (م)		متر (م)	کیلومتر (کم)	
100		1	1,000		1
	7	2		7	2
	25	3		25	3
300		4	3,000		4
2,600		5	270,000		5
41,000		6		123	6

میلیمتر (مم)	سنتیمتر (سم)		سنتیمتر (سم)	دیسیمتر (دیسم)	
10		1	10		1
	9	2		8	2
	78	3		37	3
400		4	300		4
7,000		5	2,600		5
4,200		6	41,000		6

أكمل :-

تمرین (2)

- (1) 5,236 م = کم ، م (2) 5,236 سم = م ، سم
- (3) 7,589 سم = دیسم ، سم (4) 756 مم = سم ، مم
- (5) 16 م ، 14 سم = سم (6) 16 کم ، 14 م = م
- (7) 800 کم ، 70 م = م (8) 70 م ، 34 سم = سم

قارن بوضع < أو > أو =

تمرین (3)

- (1) سبعة کیلومترات 6,000 متر (2) 750 دیسم 75,000 سم
- (3) 7 سم ، 40 دیسم 74 سم (3) 7 دیسم ، 40 سم 110 سم

رتب تصاعديًا : 4 دیسم & 60 سم & 1 م & 300 مم

تمرین (4)



1,000 كجم	الوحدة	من الكيلوجرام
طن	كيلوجرام	1,000
		جرام

* الجرام = جزء من ألف
جزء من الكيلوجرام .
* الجرام = جزء من مليون
جزء من الطن .

* الكيلوجرام = جزء من ألف جزء من الطن .

(1) أكمل :

(أ) 8 كجم = جم (ب) كجم = 25,000 جم

(ج) 12,000 جم = كجم (د) 36 كجم = جم

(2) أكمل الجدول التالي :

90			4	1	جرام ديكتو (كجم)
	19,000	7,000			جرام (كجم)

(3) أكمل :

(أ) 23,568 جم = كجم , جم (ب) 7,965 جم = كجم , جم

(ج) 123,025 جم = كجم , جم (د) 9,006 جم = كجم , جم

(4) أكمل :

(أ) 8 كجم , 123 جم = كجم (ب) 12 كجم , 72 جم = كجم

(ج) 26 كجم , 456 جم = كجم (د) 75 كجم , 58 جم = كجم

(5) ضع < أو > أو = :

(أ) 8 كيلوجرامات 7,999 جرام (ب) 5,198 جرام 51 كجم , 98 جم

(ج) 9 كجم , 60 جم 9,600 جم (د) 3 كجم , 200 جم 3,200 جم

(6) حول إلى الوحدات الموضحة بالنموذج الشرطي :

جم	جم
256 جم	18 كجم

9,016 جم	جم
..... كجم	..... جم

25,569 جم	..... كجم
..... جم	..... كجم

سم	سم
9 سم	46 م

9,016 سم	..... ديسم
..... سم	..... ديسم

25,569 كجم	..... طن
..... كجم	..... طن

الميلتر = جزء من
ألف جزء من لتر

1,000 ميلتر	الوحدة	الوحدة	من الـ لتر
لتر	مليتر	لتر	مليتر

(1) أكمل :

(أ) 3 لتر = ميلتر لتر = 46,000 ميلتر
(ب) لتر = 40 لتر = ميلتر
(ج) 30,000 مل = لتر = ميلتر

(2) أكمل :

(أ) 23,568 ميلتر = لتر ، ميلتر
(ب) 7,965 ميلتر = لتر ، ميلتر
(ج) 123,025 ميلتر = لتر ، ميلتر
(د) 9,006 ميلتر = لتر ، ميلتر

(3) أكمل :

(أ) 5 لتر ، 159 ميلتر = ميلتر لتر ، 561 ميلتر = ميلتر
(ب) 30 لتر ، 561 ميلتر = ميلتر لتر ، 159 ميلتر = ميلتر
(ج) 35 لتر ، 753 ميلتر = ميلتر لتر ، 48 ميلتر = ميلتر

(4) حول إلى الوحدات الموضحة بالنموذج الشرطي :

..... ميلتر	3,786 ميلتر	78,354 ميلتر
15 ميلتر	..... لتر	..... لتر
18 لتر	..... ميلتر	..... ميلتر

(5) أكمل :

(أ) 7 لترات — 5,000 مل = — = مل
(ب) 7 لترات ، 245 مل — 3 لترات ، 112 مل = مل
..... — = مل
(ج) 9 لترات ، 459 مل — 5 لترات ، 216 مل = مل
..... — = مل
(د) 15 لتر + 2,456 مل = لتر ، مل



دقائق	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ثواني										
ساعات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
دقائق										
أيام	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ساعات										
أسابيع	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
أيام										

(1) أكمل :

أ) 3 أيام = \times = ساعة (ب) 5 ساعات = \times = دقيقة

ج) 63 يوم = \div = أسبوع (د) 48 ساعة = \div = يوم

(2) أكمل :

أ) يوم , 5 ساعات = + = ساعة

ب) 3 أيام , 10 ساعات = + = ساعة

ج) 5 ساعات , 18 دقيقة = + = دقيقة

د) 4 أسابيع , يومان = + = يوم

أولاً : جمع الوقت

(1) كان عماد يتدرب وكان هدفه هو الركض لمدة 40 دقيقة فإذا بدأ الركض الساعة 35 : 8 صباحاً ، متى سينتهي الركض ؟

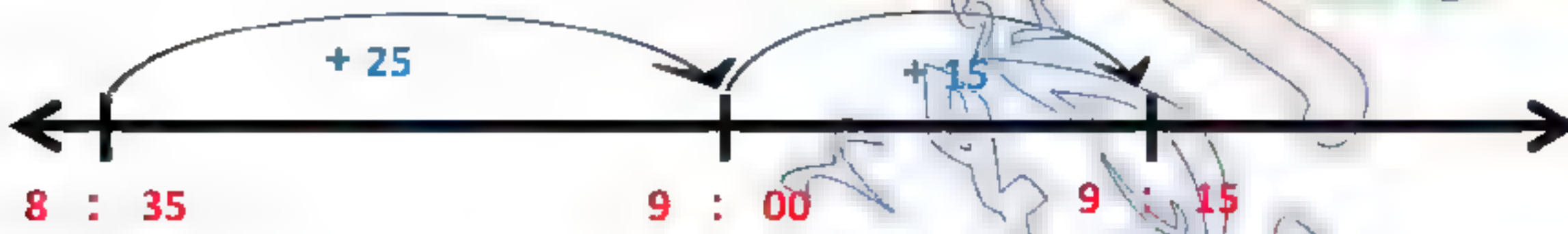
الحل باستخدام استراتيجية التحويل

ق	:	س
35	:	8
+	:	40
<hr/>		
75	:	8
15	:	9



ينتهي عماد من الركض في الساعة 15 : 9 صباحاً

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد



(2) بدأ حسام تدريب السباحة الساعة 50 : 4 مساءً فإذا استغرق التدريب ساعة و 35 دقيقة فمتى ينتهي محسام من التدريب ؟

الحل باستخدام استراتيجية التحويل

ق	:	س
50	:	4
+	:	35
<hr/>		
85	:	5
25	:	6



ينتهي حسام من التدريب في الساعة 25 : 6 مساءً

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد



(3) أكمل لحساب الوقت الجديد :

أ) 15 : 2 + 17 : 8 = : ب) 45 : 4 + 30 : 2 = :

ج) 29 : 7 + 44 : 3 = : د) 17 : 6 + 55 : 4 = :

ق : س	ق : س	ق : س	ق : س
.... : : : :
+ :	+ :	+ :	+ :
-----	-----	-----	-----
.... : : : :

ثانيًا : طرح الوقت

(1) بدأ عمر في المذاكرة الساعة 5 : 20 مساءً وانتهى الساعة 7 : 45 مساءً احسب المدة التي استغرقها عمر في المذاكرة

الحل باستخدام استراتيجية التحويل

ق : س	ق : س
7 : 45	7 : 45
- 5 : 20	- 5 : 20
-----	-----
2 : 25	2 : 25

المدة التي استغرقها في المذاكرة = 2 : 25

الحل باستخدام استراتيجية خط الأعداد



نجمع : 45 د + 40 د + 1 س = 2 : 25

(2) تحرك قطار من محطة القاهرة الساعة 8 : 30 صباحًا فوصل محطة بنى سويف

الساعة 11 : 25 صباحًا احسب زمن الرحلة ؟

ق : س

11 : 25
- 8 : 30

..... :

زمن الرحلة = :

(3) أكمل لحساب الوقت الجديد :

(أ) 17 : 12 - 15 : 17 = : (ب) 45 : 4 - 30 : 9 = :

(ج) 44 : 7 - 29 : 9 = : (د) 55 : 4 - 17 : 6 = :

ق : س	ق : س	ق : س	ق : س
..... : : : :
-	-	-	-
..... : : : :
..... : : : :

تطبيقات القياس

الدرس (6 & 7)

(1) اشترت آية كمية من البطاطس وزن 2 كيلوجرام و 920 جم , وكمية من البصل وزنها أقل من البطاطس بمقدار 1075 جم , ما وزن البصل والبطاطس معًا ؟

الحل وزن البطاطس بالجرامات
 وزن البصل بالجرامات
 وزن البطاطس والبصل معًا

..... + =
 - =
 + =

(2) يستغرق نمو النملة الفرعونية من مرحلة البيضة إلى مرحلة البلوغ مدة 45 يومًا , بينما يستغرق نمو نمل الخشب مدة 12 اسبوعًا , ما النوع الذي يستغرق مدة أطول وما الفرق بينهما ؟

الحل المدة التي يستغرقها النمل الفرعوني = يومًا
 المدة التي يستغرقها نمل الخشب = يومًا
 المدة الأكبر هي & الفرق = -

(3) سارة نملة من المستعمرة (أ) لمسافة 2 كم في يوم واحد وسارة نملة أخرى من المستعمرة (ب) لمسافة 3000 م في يوم واحد , أي النملتين سارة مسافة أبعد وما الفرق بين المسافتين بالكيلومترات ؟

الحل المسافة التي سارتها النملة الأولى بالكيلومترات = كم
 المسافة التي سارتها النملة الثانية بالكيلومترات = كم
 النملة هي التي سارة مسافة أبعد . & الفرق كم = -

(4) سعد لديه قطعة من الخشب طولها 15 متر يريد تقطيعها إلى 3 أطوال متساوية ؟ كم يجب أن يكون طول كل قطعة بالمتر ؟ كم يجب أن يكون طول كل قطعة بالسنتيمتر ؟

الحل طول كل قطعة بالأمطار = ←
..... ÷ =

طول كل قطعة بالسنتيمتر = لأن : المتر = سنتيمتر

(5) يمارس أدهم رياضة الجري ويحتاج لشرب 400 مليلتر من الماء 5 مرات في اليوم الواحد ؟ كم لتر من الماء سيشربها أدهم في الأسبوع ؟

الحل ما يحتاجه في اليوم الواحد = ملل = لتر ← لأن : = ×

ما يحتاجه في الإسبوع = لتر ← لأن : = ×

(6) يبدأ عمر في المذاكرة الساعة 35 : 3 مساءً ويستغرق في المذاكرة 15 : 5 ساعة ، احسب الوقت الذي ينهي فيه عمر مذاكرته ؟

(7) يبدأ عمر في المذاكرة الساعة 35 : 3 مساءً وينتهي من المذاكرة 15 : 5 مساءً ، احسب الوقت الذي يستغرقه عمر في المذاكرة ؟

الشكل الرباعي : هو شكل رباعي له ضلع وله زاوية

المستطيل : هو شكل رباعي فيه :

كل ضلعين متقابلين متساويين في الطول

جميع زواياه متساوية في القياس وقياس كل منها 90 °

المربع : هو شكل رباعي فيه :

جميع الأضلاع متساوية في الطول

جميع زواياه متساوية في القياس وقياس كل منها 90 °

المربع حالة خاصة من المستطيل

(كل مربع مستطيل وليس كل مستطيل مربع)

محيط الشكل الهندسي هو : مجموع أطوال الأضلاع المحيطة به من الخارج

محيط : Perimeter (P)

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

تعلم لإيجاد محيط المستطيل

$$P = 2 \times (L + W)$$

$$P = 2L + 2W$$

$$P = L + W + L + W$$

مثال: مستطيل طوله 9 سم وعرضه 6 سم أوجد محيطه ؟

حل آخر :

$$P = 2 \times (L + W)$$

$$P = 2 \times (9 + 6) = 30 \text{ سم}$$

الحل :

$$P = L + W + L + W$$

$$p = 9 + 6 + 9 + 6 = 30 \text{ سم}$$

حل ثالث باستخدام النماذج الشرطية :

يتم إنشاء نموذجان شرطيان

الأول يربط بين نصف المحيط والطول

والعرض .

والثاني يربط بين المحيط

و نصف المحيط

تمرين (1) : أكمل الجدول التالي :

محيط المستطيل	نصف محيط المستطيل	بعدا المستطيل بالسنتيمترات	
		العرض	الطول
$2 \times (L + W)$	$L + W$	W	L
		9	11
		5	7
		3	5
		4	7
		5	8

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$

تعلم لإيجاد محيط المربع

$$P = 4 \times S$$

$$P = S + S + S + S$$

مثال : مربع طول ضلعه 5 سم أوجد محيطه ؟

حل آخر :

$$P = 4 \times S$$

$$P = 4 \times 5 = 20 \text{ سم}$$

الحل :

$$P = S + S + S + S$$

$$p = 5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ سم}$$

20
4 x 5

محيط المربع
4 x طول الضلع

حل ثالث باستخدام النماذج الشرطية :

تمرين (2) : أكمل الجدول التالي :

محيط المربع بالك (سم)	طول ضلع المربع بالك (سم)
4S	S
	11
	12
	10
	13
	15

محيط المربع بالك (سم)	طول ضلع المربع بالك (سم)
4S	S
	9
	7
	5
	8
	3

المساحة

الدرس (2)

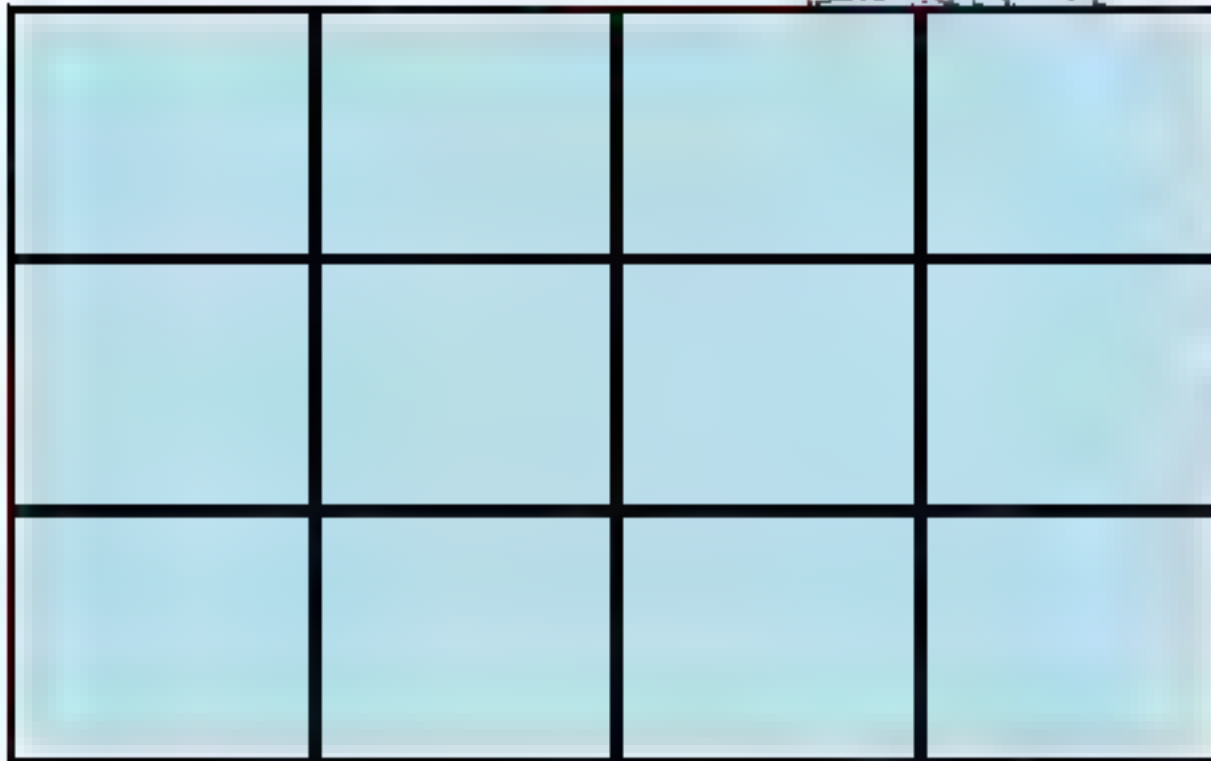
مساحة الشكل الهندسي هو : عدد الوحدات المربعة التي يحتويها الشكل

Length (L) : الطول

تعلم

مساحة : Area (A)

العرض : Width (w)



مساحة المستطيل = الطول × العرض

$$A = L \times W$$

مثال: مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم أوجد مساحته ؟

الحل : 12 سنتيمتر مربع (سم²) = 4 × 3 = A = L × W

تمرين (1) : مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم أوجد مساحته ؟

تمرين (2) :

أكمل الجدول المقابل

ملاحظة هامة

يُقاس المحيط باحد وحدات

الطول مثل (م , سم , مم)

تُقاس المساحة باحد وحدات

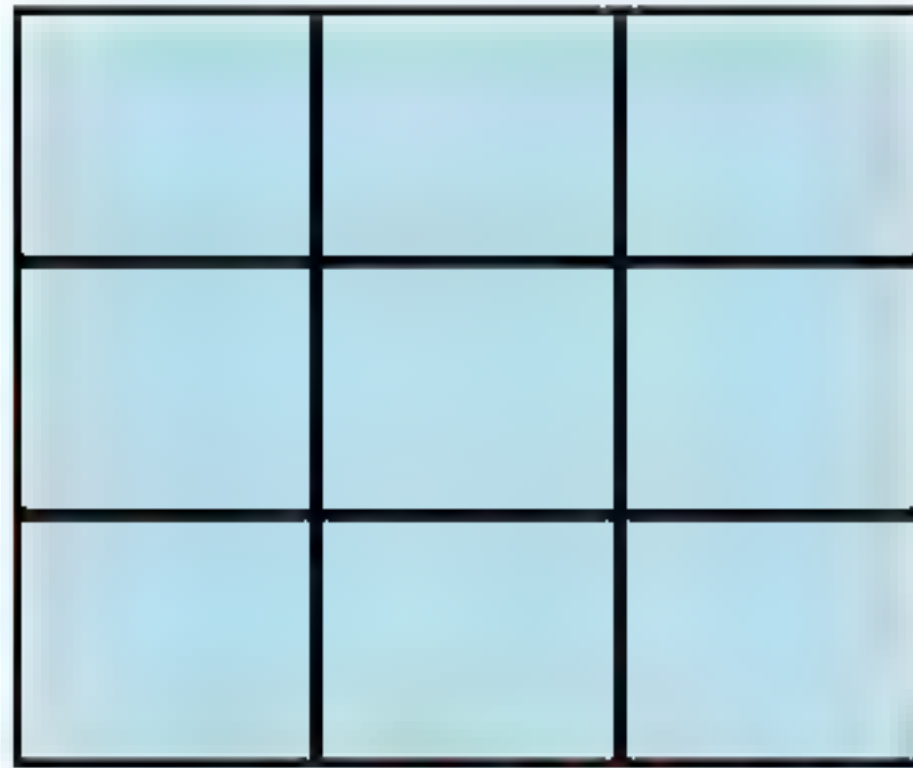
المساحة مثل :

(م² , سم² , مم²)

تعلم

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

$$A = S \times S$$



ضلع : Side (S)

ضلع : Side (S)

مثال : مربع طول ضلعه 3 سم أوجد مساحته ؟

الحل : 9 سنتيمتر مربع (سم²) = 3 × 3 = A = S × S

تمرين (3) :

أكمل الجدول المقابل

طول ضلع المربع بالـ (سم)	مساحة المربع (بالسنتيمتر مربع)
S	S × S
9	
5	
7	
4	
6	

إيجاد البعد المجهول في مستطيل أو مربع بمعلومية المحيط :

أولاً : المستطيل :-

المحيط	
2	× نصف المحيط

نصف المحيط	
العرض	الطول

$$L = \frac{1}{2} P - W$$

$$W = \frac{1}{2} P - L$$

أحد أبعاد المستطيل = نصف المحيط - البعد الآخر

الطول = نصف المحيط - العرض

العرض = نصف المحيط - الطول

مثال(1) : مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 7 سم أوجد عرضه ؟

الحل : العرض = نصف المحيط - الطول = 10 - 7 = 3 سم

مثال(2) : مستطيل محيطه 28 سم ، وعرضه 5 سم أوجد طوله ؟

الحل : الطول = نصف المحيط - العرض = 14 - 5 = 9 سم

تمرين(1) : مستطيل محيطه 30 سم ، وطوله 10 سم أوجد عرضه ؟

الحل :

تمرين(2) : مستطيل محيطه 18 سم ، وعرضه 4 سم أوجد طوله ؟

الحل :

تمرين(3) : مستطيل محيطه 26 سم ، وعرضه 3 سم أوجد طوله ، مساحته ؟

الحل :

تمرين(4) : أكمل الجدول التالي :-

المستطيل بعدا		المحيط نصف	محيط المستطيل
العرض	الطول		
$\text{العرض} = \text{نصف المحيط} - \text{الطول}$	$\text{الطول} = \text{نصف المحيط} - \text{العرض}$		
W	L	$P \div 2$	P
	20 سم		60 سم
8 سم			40 سم
	15 سم		50 سم
4 سم			18 سم
	8 سم		24 سم
6 سم			32 سم

ثانياً : المربع :-

محيط المربع	
4	طول الضلع

$$S = P \div 4$$

$$\text{طول ضلع المربع} = \text{المحيط} \div 4$$

مثال(1) : مربع محيطه 20 سم , أوجد طول ضلعه ؟

الحل : طول ضلع المربع = المحيط $\div 4 = 20 \div 4 = 5$ سم

تمرين (1) : مربع محيطه 32 سم , أوجد طول ضلعه ؟

الحل :

تمرين(2) :

أكمل الجدول التالي :-

المربع محيط	المربع ضلع طول
P	$\text{طول الضلع} = \text{المحيط} \div 4$
$P \div 4$	
20 سم	
40 سم	
32 سم	
44 سم	
24 سم	
12 سم	

إيجاد البعد المجهول في مستطيل أو مربع بمعلومية المساحة

أولاً : المستطيل :-

مساحة المستطيل

الطول × العرض

$$L = A \div W$$

$$W = A \div L$$

أحد أبعاد المستطيل = المساحة ÷ البعد الآخر

الطول = المساحة ÷ العرض

العرض = المساحة ÷ الطول

مثال (1) : مستطيل مساحته 56 سم² ، وطوله 7 سم أوجد عرضه ؟

الحل : العرض = المساحة ÷ الطول = 56 ÷ 7 = 8 سم

مثال (2) : مستطيل مساحته 88 سم² ، وعرضه 8 سم أوجد طوله ؟

الحل : الطول = المساحة ÷ العرض = 88 ÷ 8 = 11 سم

تمرين (1) : مستطيل مساحته 42 سم² ، وعرضه 6 سم أوجد طوله ؟

الحل :

تمرين (2) أكمل الجدول التالي :-

المستطيل بعدد		مساحة المستطيل
العرض	الطول	
W	L	A
	8 سم	56 سم ²
7 سم		63 سم ²
	10 سم	60 سم ²
4 سم		36 سم ²
	11 سم	77 سم ²
3 سم		18 سم ²

تمرين (1) : أوجد محيط ومساحة الشكل التالي :

الحل : محيط الشكل مجموع أطوال الأضلاع الخارجية

المحيط =

.....

لحساب المساحة : نقسم الشكل إلى شكلين كما هو موضح بالأسفل

بعدا الشكل (أ) هما :

مساحة الشكل (أ) =

بعدا الشكل (ب) هما :

مساحة الشكل (ب) =

مجموع مساحتي الشكلين =

تمرين (2) : أوجد محيط ومساحة الشكل التالي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يمكننا المقارنة بين العددين : 12 , 4 باستخدام عملية الضرب بإحدى الطرق التالية :

تعلم

(1) باستخدام مخططات الشرائط :-

4	4	4
---	---	---

نكون مجموعة من الشرائط كل شريط يحمل العدد 4 ,

عدد المجموعات = 3

ثم يبحث : كم شريط يحتوى على العدد 4 ويكون مجموعهم = 12

وبالتالى : 12 = 3 أضعاف العدد 4

(2) باستخدام حقائق عملية الضرب :-

$$4 \times [\text{؟}] = 12$$

$$4 \times 3 = 12 \quad \text{وبالتالى : } 12 = 3 \text{ أضعاف العدد } 4$$

(3) باستخدام العلامات الإحصائية :-



نرسم 12 علامة إحصائية ثم نقسمها إلى

مجموعات كل مجموعة بها 4 علامات

وبالتالى : 12 = 3 أضعاف العدد 4

مثال (1) : أعد كتابة المعادلة مستخدماً عملية الضرب :-

$$9 + 9 + 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{أ})$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{ب})$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{ج})$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{د})$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{هـ})$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \rightarrow \dots \times \dots = \dots \quad (\text{و})$$

مثال (2) : أكمل حقائق الضرب واستخدمها فى المقارنة بين الأعداد التالية :-

(أ) $6 \times 3 = \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

أو : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(ب) $4 \times 8 = \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

أو : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(ج) $10 \times 5 = \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

أو : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

مثال (3) : أكمل الجمل العددية التى تعبر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب لكل مخطط شريطى :-

$\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف 8



(أ)

$\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف 5



(ب)

$\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف 5



(ج)

مثال (4) : استخدم حقائق الضرب فى المقارنة بين كل عددين :-

(أ) $10 \text{ \& } 30 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(ب) $6 \text{ \& } 24 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(ج) $7 \text{ \& } 42 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(د) $9 \text{ \& } 63 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(هـ) $12 \text{ \& } 48 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ أضعاف $\dots\dots\dots$

(و) $25 \text{ \& } 50 \leftarrow \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ وبالتالي فإن : $\dots\dots\dots$ تساوى $\dots\dots\dots$ ضعف $\dots\dots\dots$

تكوين معادلة للتعبير عن الجملة العددية للمقارنة باستخدام رموز لتمثيل العدد المجهول :

مثال (1) : عدد يساوي 3 أضعاف 7

7

7 7 7

الحل : نفرض أن : العدد = a & 3 أضعاف 7 = 3×7

← معادلة الضرب : $3 \times 7 = a$

مثال (2) : 32 تساوي 4 أضعاف عدد

m

m m m m

الحل : نفرض أن : العدد = m & 4 أضعاف m = $4 \times m$

← معادلة الضرب : $4 \times m = 32$

تمرين (1) : اكتب معادلة للمقارنة , استخدم الرموز لتمثيل العدد المجهول :

(أ) عدد يساوي 5 أضعاف 9 ←

(ب) 56 تساوي 7 أضعاف عدد ←

(ج) عدد يساوي 9 أضعاف 3 ←

(د) 42 تساوي 6 أضعاف عدد ←

تمرين (2) : كان مع حامد 12 قطعة كعك , وهذا يساوي 3 أضعاف عدد الكعك مع أخيه أحمد , ما عدد قطع الكعك مع أحمد ؟

الحل : المعادلة : ← & عدد قطع الكعك =

تمرين (3) : اشترى عمر صحيفة بمبلغ 5 جنيهات , واشترى لعبة بمبلغ 45 جنيهًا , كم مرة تماثل ثمن اللعبة ثمن الصحيفة ؟

الحل : المعادلة : ← &

عدد المرات التي تماثلها ثمن اللعبة ثمن الصحيفة =

حل المعادلة : يعنى إيجاد قيمة المجهول أو الرمز

تعلم

مثال (1) : اكتب معادلة لكل من المقارنات التالية ثم حلها :

(أ) ما العدد الذى يساوى 5 أضعاف 6 ؟

الحل : المعادلة : $\leftarrow X = 5 \times 6$ وبالتالى : $X = 5 \times 6 = 30$

(ب) 36 تساوى 4 أضعاف عدد فما هذا العدد ؟

الحل : المعادلة : $\leftarrow A = 4 \times 36$ وبالتالى : $A = 36 \div 4 = 9$

(ج) أكل أيمن 4 ثمرات من التين ، وأكل أخوه حسين 3 أضعاف هذا العدد ، فما عدد ثمرات التين التى أكلها حسين ؟

الحل : المعادلة : $\leftarrow R = 3 \times 4$

وبالتالى : عدد ثمرات التين التى أكلها حسين =

تمرين (1) : حل المعادلات التالية :

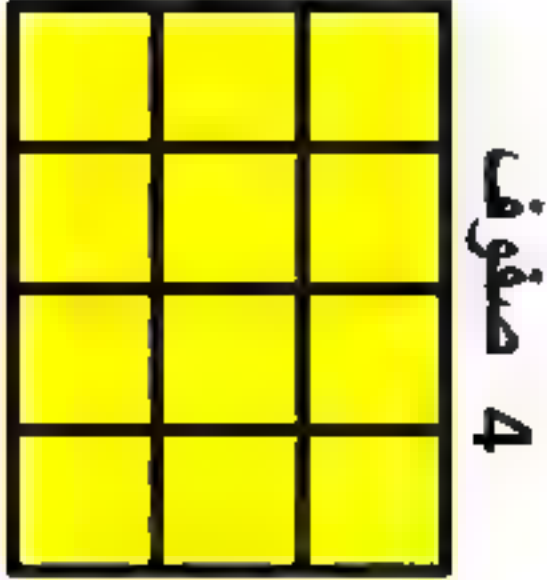
(أ) $N \times 6 = 42 \leftarrow$ (ب) $24 = 6 \times W \leftarrow$ (ج) $18 = K \times 3 \leftarrow$ (د) $7 \times Q = 28 \leftarrow$

تمرين (2) : فندق مكون من 48 طابق ، ويحتوى الفندق على عدد طوابق يساوى 8 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له . كم عدد طوابق المبنى المجاور ؟

تعلم

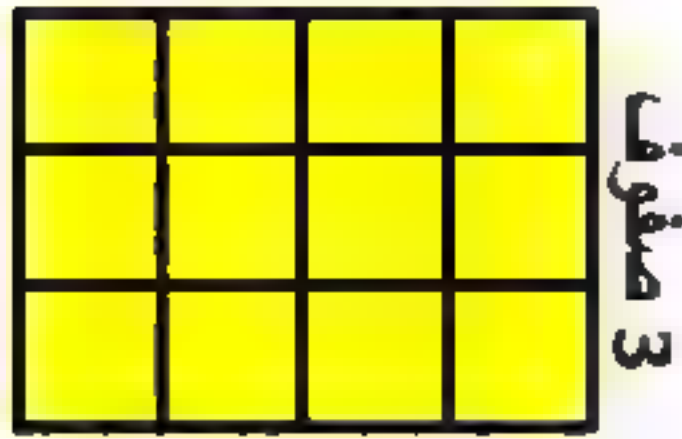
خاصية الإبدال : تعنى ضرب الأعداد بأي ترتيب لا يغير من قيمة الناتج

3 أعمدة



$$4 \times 3 = 12$$

4 أعمدة



$$3 \times 4 = 12$$

من المصفوفتين المقابلتين

تتضح ان :

$$12 = 4 \times 3 = 3 \times 4$$

تمرين (1) : أكمل باستخدام خاصية الإبدال :

$$\dots \times 4 = \dots \times 3 \text{ (ب)}$$

$$\dots \times 5 = 5 \times 7 \text{ (أ)}$$

$$\dots \times 8 = \dots \times 4 \text{ (د)}$$

$$\dots \times 6 = \dots \times 9 \text{ (ج)}$$

تمرين (2) : استخدم الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة :

$$\dots = R \Leftrightarrow R \times 9 = 9 \times 5 \text{ (ب)} \quad \dots = W \Leftrightarrow 3 \times 7 = W \times 3 \text{ (أ)}$$

$$\dots = K \Leftrightarrow 4 \times 2 = K \times 4 \text{ (د)} \quad \dots = A \Leftrightarrow A \times 8 = 8 \times 6 \text{ (ج)}$$

تمرين (3) : مع 6 تفاحات ساعد مها باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب في وضع التفاحات في أطباق بطريقتين مختلفتين ؟

$$\text{الحل :- } 6 \times 1 = 6 \Leftrightarrow \text{عدد الأطباق} = 1 \text{ \& عدد التفاحات في كل طبق} = 6$$

$$1 \times 6 = 6 \Leftrightarrow \text{عدد الأطباق} = 6 \text{ \& عدد التفاحات في كل طبق} = 1$$

$$\dots \times \dots = 6 \Leftrightarrow \text{عدد الأطباق} = \dots \text{ \& عدد التفاحات في كل طبق} = \dots$$

$$\dots \times \dots = 6 \Leftrightarrow \text{عدد الأطباق} = \dots \text{ \& عدد التفاحات في كل طبق} = \dots$$

تمرين (4) : مع عمر 24 جنيهاً , اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكن بهما تقسيم هذا المبلغ ؟

تعلم

(2) خاصية العنصر صفر في
عملية الضرب

$$9 \times 0 = 0 \text{ \& } 0 \times 6 = 0$$

$$0 = 0 \times \text{أي عدد}$$

(1) خاصية العنصر المحايد
في عملية الضرب

$$1 = \text{العنصر المحايد في عملية الضرب}$$

$$9 \times 1 = 9 \text{ \& } 1 \times 6 = 6$$

$$\text{أي عدد} \times 1 = \text{نفسه}$$

تمرين (1) : أوجد الناتج مع ذكر اسم الخاصية :

$$(أ) \dots = 425 \times 1 \Leftarrow \text{خاصية} \dots$$

$$(ب) \dots = 425 \times 0 \Leftarrow \text{خاصية} \dots$$

تمرين (2) : أكمل :-

$$(أ) \dots = 10 \times 7$$

$$(ب) \dots = 100 \times 7$$

$$(ج) \dots = 1,000 \times 7$$

$$(د) \dots = 10 \times 23$$

$$(هـ) \dots = 100 \times 23$$

$$(و) \dots = 1,000 \times 23$$

$$(ن) 1,400 = \dots \times 14 \quad (ح) 140 = \dots \times 14 \quad (ط) 14,000 = \dots \times 14$$

تمرين (3) : أوجد قيمة الرمز المجهول :-

$$(أ) \dots = W \Leftarrow W \times 3 = 3,000 \quad (ب) \dots = R \Leftarrow R \times 19 = 1,900$$

$$(ج) \dots = A \Leftarrow A \times 100 = 500 \quad (د) \dots = K \Leftarrow 40,000 = K \times 100$$

تمرين (3) : أكمل :-

$$(أ) \dots = 20 \times 7$$

$$(ب) \dots = 300 \times 8$$

$$(ج) \dots = 6,000 \times 9$$

$$(د) \dots = 5 \times 400$$

$$(هـ) \dots = 3 \times 50$$

$$(و) \dots = 80 \times 400$$

$$(ن) \dots \times 30 = 240$$

$$(ح) 600 \times \dots = 2,400$$

$$(ط) \dots \times 90 = 18,000$$

تعلم

خاصية الدمج : تعنى تجميع عوامل الضرب بأى ترتيب , وباستخدام الأقواس دون أن يتغير ناتج عملية الضرب

تمرين (1) : حل المسائل التالية مستخدماً الأقواس لتوضيح كيفية دمج العوامل :-

(أ) $4 \times 2 \times 5 = (4 \times 2) \times 5 = 8 \times 5 = 40$

(ب) $4 \times 2 \times 5 = 4 \times (2 \times 5) = 4 \times 10 = 40$

(ج) $9 \times 8 \times 5 = \dots\dots\dots$

(د) $2 \times 3 \times 9 = \dots\dots\dots$

(هـ) $8 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

تمرين (2) : أكمل :-



(أ) $7 + \dots\dots\dots + 9 = \dots\dots\dots$ خاصية

(ب) $23 \times \dots\dots\dots = 23$ خاصية

(ج) $23 \times \dots\dots\dots = 0$ خاصية

(د) $\dots\dots\dots \times (5 \times 4) = (5 \times \dots\dots\dots) \times \dots\dots\dots$ خاصية

تمرين (2) : اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه . تحتوى كل عبوة على 3 صفوف من 4 زجاجات مياه , ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

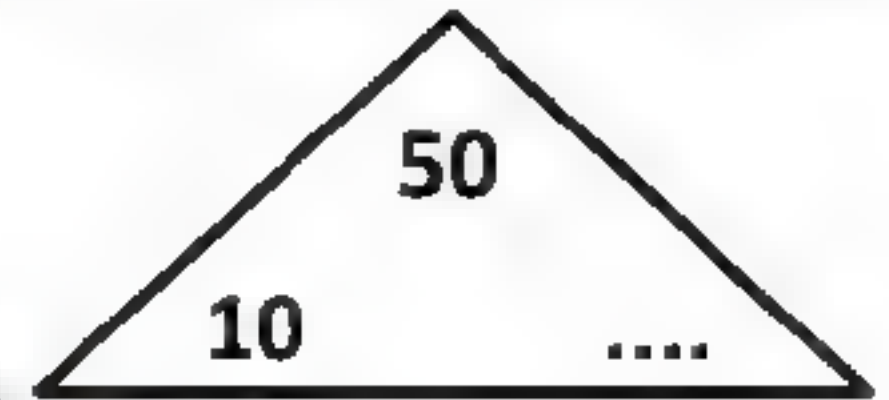
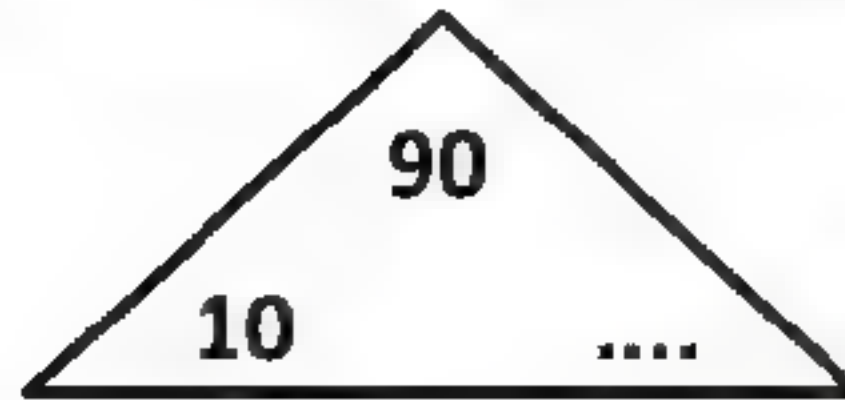
الحل : عدد الزجاجات = $\dots\dots\dots$

تمرين (3) : في مكتبة المدرسة يوجد 3 أرفف بكل رف 6 حقائب وكل حقيبة 5 كتب فما هو عدد الكتب ؟

الحل : عدد الكتب = $\dots\dots\dots$

أولًا : تحليل مضاعفات العدد 10 :

تمرين (1) : حل كل عدد إلى زوج من العوامل مستخدمًا العدد 10 :-



تمرين (2) : أكمل بكتابة عدد العشرات التي تُكوّن كل عدد :-

(أ) $70 = \dots\dots\dots$ عشرات (ب) $60 = \dots\dots\dots$ عشرات (ج) $140 = \dots\dots\dots$ عشرة(د) $2,400 = \dots\dots\dots$ عشرة (هـ) $800 = \dots\dots\dots$ عشرة (و) $8,000 = \dots\dots\dots$ عشرة

ثانيًا : الضرب في مضاعفات العدد 10 , 100 , 1,000 :-

تمرين (3) : استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصية الدمج لإيجاد الناتج كما بالمثال :-

(أ) $50 \times 6 = (5 \times 6) \times 10 = 30 \times 10 = 300$

(ب) $900 \times 3 = \dots\dots\dots$

(ج) $7 \times 4,000 = \dots\dots\dots$

(د) $6 \times 800 = \dots\dots\dots$

(هـ) $400 \times 5 = \dots\dots\dots$

تمرين (4) : أكمل :-

(ب) $\dots\dots\dots \times 7 = 42,000$

(أ) $7,000 \times \dots\dots\dots = 42,000$

(د) $\dots\dots\dots \times 5 = 3,000$

(ج) $8 \times \dots\dots\dots = 3,200$

(و) $\dots\dots\dots \times 60 = 3,000$

(هـ) $\dots\dots\dots \times 80 = 4,000$

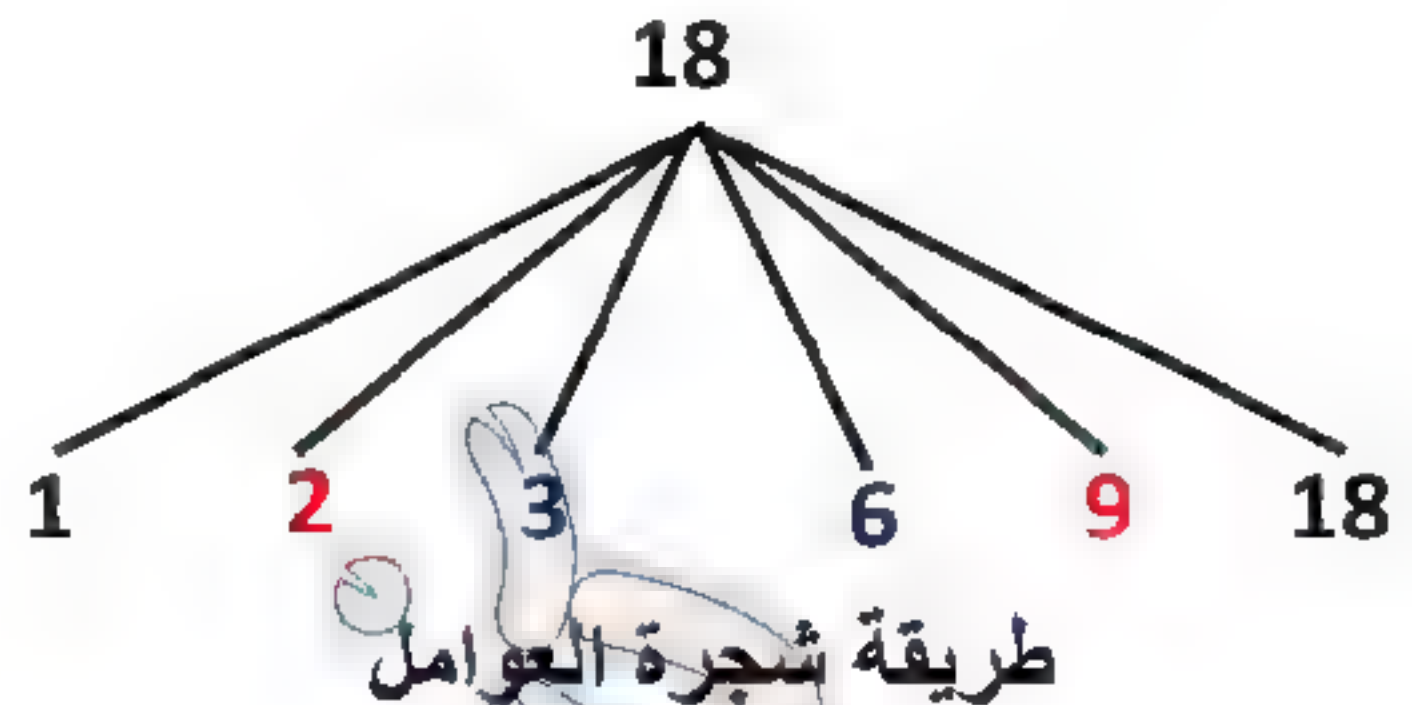
تعلم

عوامل العدد : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين هذا العدد

مثال (1) : أوجد عوامل العدد 18 :-

18		
1	*	18
2	*	9
3	*	6

طريقة مخطط التحليل



وبالتالي عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18

مثال (2) : أوجد عوامل العدد 36 :-

36		
1	*	36
2	*	18
3	*	12
4	*	9
6	*	6

وبالتالي عوامل العدد 36 هي :

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 9 ، 12 ، 18 ، 36

ملاحظات : ☆ تتضمن عوامل أي عدد : 1 & العدد نفسه

☆ لا يجب التكرار عند كتابة العوامل

تمرين (1) : اكتب عوامل الأعداد التالية :

(أ) 12 ⇐ (ب) 16 ⇐

(ج) 15 ⇐ (د) 25 ⇐

(هـ) 24 ⇐ (و) 32 ⇐

(ز) 30 ⇐ (ح) 49 ⇐

(ط) 48 ⇐ (ي) 40 ⇐

(ك) 1 ⇐ (ل) 5 ⇐



العدد 2 عامل لجميع الأعداد الزوجية
(التي رقم أحادها: 0 & 2 & 4 & 6 & 8)

العدد 5 عامل لجميع الأعداد التي رقم أحاد 0 أو 5

العدد 10 عامل لجميع الأعداد التي رقم أحاد 0

العدد الذي رقم أحاده 0 يتضمن العوامل 2 , 5 , 10

العدد الزوجي رقم أحاده (0 & 2 & 4 & 6 & 8)

العدد الفردي رقم أحاده (1 & 3 & 5 & 7 & 9)

تمرين (2) : هل العدد 8 من عوامل العدد 32 ؟ (فسر اجابتك)

الحل : (نعم / لا) لأن :

تمرين (3) : هل العدد 5 من عوامل العدد 32 ؟ (فسر اجابتك)

الحل : (نعم / لا) لأن :

تمرين (4) : ضع خطأ أسفل العدد التي يتضمن العدد 2 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (5) : ضع خطأ أسفل العدد التي يتضمن العدد 5 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (6) : ضع خطأ أسفل العدد التي يتضمن العدد 10 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تمرين (7) : ضع خطأ أسفل العدد التي يتضمن العدد 2 , 5 , 10 كأحد عوامله :

136 & 655 & 790 & 438 & 4,974 & 3,245 & 71,330

تعلم

العدد 3 عامل لجميع الأعداد التي يكون عامل لمجموع أرقامها
العدد 6 عامل لجميع الأعداد التي يكون العدد 2 , 3 أحد عواملها
العدد 9 عامل لجميع الأعداد التي يكون عامل لمجموع أرقامها

تمرين (1) : أكمل الجدول التالي :-

العدد	العدد 2 أحد عوامله	مجموع أرقامه	العدد 3 أحد عوامله	العدد 6 أحد عوامله	العدد 9 أحد عوامله
312	✓	$2 + 1 + 3 = 6$	✓	✓	×
7,821	×	$7 + 8 + 2 + 1 = 18$	✓	×	✓
9,632					
456					
222					
7,776					

العدد الأولي : هو العدد الذي له عاملان فقط
عوامل العدد الأولي هما : الواحد & العدد نفسه

تعلم

تمرين (2) : أكمل الجدول التالي محدداً نوع العدد (أولي / غير أولي) :-

العدد	عوامل العدد	نوع العدد	العدد	عوامل العدد	نوع العدد
1			5		
35			8		
39			7		
13			12		
11			3		

الأعداد الأولية الأقل من 50

11	7	5	3	2
29	23	19	17	13
47	43	41	37	31

الأعداد الأولية بين 50 & 100

71	67	61	59	53
79	89	83	79	73

الواحد عدد غير أولي لأن له عامل واحد فقط

جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا الـ 2

جميع الأعداد الزوجية غير أولية ما عدا الـ 2

جميع الأعداد التي رقم أحادها 5 غير أولية ما عدا الـ 5

أصغر عدد أولي هو الـ 2

أصغر عدد أولي فردي هو الـ 3

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

الدرس (3)

مثال : أوجد العوامل والعوامل المشتركة للعددين 18 , 30 ثم أوجد العامل المشترك الأكبر لهما ؟

طريقة عوامل العددين

18	30
1 × 18	1 × 30
2 × 9	2 × 15
3 × 6	3 × 10
	5 × 6

عوامل العدد 30 هي :

1 , 2 , 3 , 5 , 6 , 10 , 15 , 30

عوامل العدد 18 هي :

1 , 2 , 3 , 6 , 9 , 18

العوامل المشتركة للعددين 18 , 30 هي : 1 , 2 , 3 , 6

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو : 6

طريقة الطرح المتتالي واختبار الناتج (هل الناتج عامل للعدد الأصغر ؟)

هل العدد 12 أحد عوامل العدد 18 ؟ الإجابة تكون : لا $30 - 18 = 12$

هل العدد 6 أحد عوامل العدد 18 ؟ الإجابة تكون : نعم وبالتالي : العامل

المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو : 6

فكرة جميلة

لايجاد (ع . م . أ) للعددين 18 , 30 نتبع الخطوات التالية :

(أ) هل العدد الأصغر (18) عامل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : لا

(ب) نقسم العدد الأصغر (18) على 2 ليصبح 9

(ج) هل العدد (9) عامل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : لا

(د) نقسم العدد الأصغر (18) على 3 ليصبح 6

(هـ) هل العدد (6) عامل للعدد الأكبر (30) ؟ الإجابة تكون : نعم

وبالتالي يكون :

(ع . م . أ) للعددين 18 , 30 هو 6



١ العدد 1 عامل مشترك لجميع الأعداد

٢ العامل المشترك لعددین زوجین متتالین = 2

٣ العامل المشترك لعددین فردین متتالین = 1

٤ العامل المشترك لعددین أصغرهما أحد عوامل أكبرهما = العدد الأصغر

٥ العامل المشترك لعددین أصغر من أو يساوی العدد الأصغر

تمرین: أوجد العامل المشتركة الأكبر (ع . م . أ) للأعداد التالية :-

(أ) 22 , 44 ← ع . م . أ = (ب) 18 , 24 ← ع . م . أ =

(ج) 10 , 35 ← ع . م . أ = (د) 20 , 40 ← ع . م . أ =

(هـ) 6 , 8 ← ع . م . أ = (و) 33 , 35 ← ع . م . أ =

(ن) 36 , 84 ← ع . م . أ = (خ) 45 , 81 ← ع . م . أ =

(ط) 9 , 27 ← ع . م . أ = (ی) 20 , 35 ← ع . م . أ =

تحديد مضاعفات الأعداد

الدرس (4)

تمرین (1) : اكتب مضاعفات العدد 2 الأقل من 40 ؟

0	2																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تمرین (2) : اكتب مضاعفات العدد 5 الأقل من 100 ؟

0	5																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

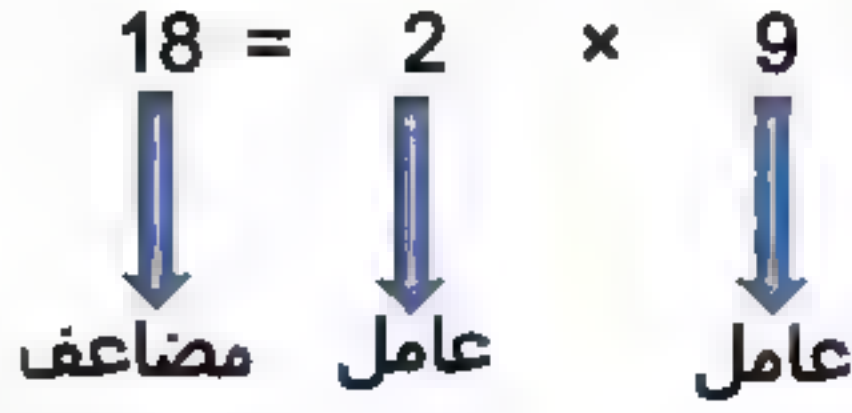
تمرین (3) : اكتب مضاعفات العدد 3 الأقل من 60 ؟

0	3																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تمرین (4) : اكتب مضاعفات العدد 6 الأقل من 120 ؟

0	6																		
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

تمرين (5) أكمل : أ) إذا كان : $9 \times 2 = 18$ فإن :



العدد 18 مضاعف للعدد & العدد 18 مضاعف للعدد
العدد عامل للعدد 18 & العدد عامل للعدد 18

ب) إذا كان : $7 \times 5 = \dots$ فإن :

ناتج ضرب عددين يكون
مضاعف لكل من هذين
العددين

العدد مضاعف للعدد & العدد مضاعف للعدد
العدد عامل للعدد & العدد عامل للعدد

ج) إذا كان : $3 \times 8 = \dots$ فإن :

العدد مضاعف للعدد & العدد مضاعف للعدد
العدد عامل للعدد & العدد عامل للعدد

تعليم ☆ يكون العدد مضاعف للعدد 2 إذا كان رقم أحاده زوجياً

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 3 إذا كان مجموع أرقامه أحد مضاعفات العدد 3

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 6 إذا كان زوجي ومن مضاعفات العدد 3

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 9 إذا كان مجموع أرقامه أحد مضاعفات العدد 9

☆ يكون العدد مضاعف للعدد 10 إذا كان رقم أحاده 0

☆ مضاعفات العدد غير منتهية .

تمرين (6) ضع خط أسفل العدد الذي يمثل أحد مضاعفات العدد 2

734 , 881 , 776 , 320 , 449 , 873 , 378

تمرين (7) ضع خط أسفل العدد الذي يمثل أحد مضاعفات العدد 5

734 , 885 , 776 , 320 , 440 , 873 , 375

تمرين (8) ضع خط أسفل العدد الذي يمثل أحد مضاعفات العدد 3

738 , 285 , 786 , 320 , 440 , 673 , 375

تمرين (9) ضع خط أسفل العدد الذي يمثل أحد مضاعفات العدد 6

738 , 285 , 786 , 144 , 440 , 3750 , 375

لاحظ المثال التالي :

← مضاعفات العدد 4 هي :

..... & & & & & & &

← مضاعفات العدد 6 هي :

..... & & & & & & &

← المضاعفات المشتركة للعددين 4 , 6 هي :-

..... & & & & & & &

← المضاعفات المشترك الأصغر للعددين 4 , 6 غير الصفر هو

تعلم

① العدد 0 مضاعف مشترك لجميع الأعداد

② جميع الأعداد مضاعفات للعدد 1

③ حاصل ضرب أي عددين هو مضاعف لكل منهما

④ مضاعفات العدد غير منتهية

⑤ المضاعف المشترك الأصغر (٢ . ٢ . ١) لعددين أكبر من أو يساوي العدد الأكبر

تمرين (1) : اكتب مضاعفات كل عدد ثم أوجد مضاعف مشتركاً واحداً غير الصفر لكل من الأعداد التالية :-

(أ) 4 , 6

ملاحظة: العددين زوجيان متتاليان ⑤ أصغر مضاعف لهما هو نصف حاصل ضربهما

(ب) 9 , 11

ملاحظة: العددين فرديان متتاليان ⑤ أصغر مضاعف لهما هو حاصل ضربهما

(ج) 5 , 10

ملاحظة: العدد الأصغر عاملاً للعدد الأكبر ⑤ أصغر مضاعف لهما هو العدد الأكبر .

(د) 5 , 8
.....

ملاحظة : العدد الأصغر أولى وليس عاملاً للعدد الأكبر \Rightarrow أصغر مضاعف لهما هو حاصل ضربهما .

(د) 9 , 12
.....

فكرة جميلة

بصفة عامة لإيجاد أصغر مضاعف للعددين 9 & 12 اتبع الخطوات التالية :

(أ) هل العدد الأكبر (12) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : لا

(ب) نضاعف العدد الأكبر : $12 \times 2 = 24$

(ج) هل العدد (24) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : لا

(د) نضاعف العدد الأكبر مرة أخرى : $12 \times 3 = 36$

(هـ) هل العدد (36) مضاعف للعدد الأصغر (9) ؟ الإجابة : نعم

وبالتالي المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 & 12 هو 36

تمرين (2) : اكتب 3 مضاعفات مشتركة لكل من الأعداد التالية :-

(أ) 4 , 6
(ب) 4 , 8
.....

(ج) 12 , 18
(د) 5 , 9
.....

تمرين (3) : منبهان يرن الأول كل ساعتين ويرن الآخر كل 3 ساعات , فمتى يرن المنبهان معاً ؟

.....

تمرين (4) : يأخذ عمر أجازة من العمل كل 6 أيام وبأخذ حسام أجازة كل 8 أيام , فمتى

يأخذان أجازة معاً ؟

.....

☐ العدد الأصغر عامل للعدد الأكبر

☐ العدد الأكبر مضاعف للعدد الأصغر

☐ عند قسمة المضاعف على أحد العوامل نحصل على العامل الآخر

☐ يمكن ضرب العوامل لإيجاد المضاعفات

$$\begin{array}{ccc} \dots & = & 8 \times 6 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \dots & & \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 18 & = & 2 \times 9 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \text{مضاعف} & & \text{عامل} \end{array}$$

*العدد عامل للعدد

*العدد عامل للعدد

*العدد مضاعف للعدد

*العدد مضاعف للعدد

*العدد عامل للعدد

*العدد عامل للعدد

*العدد مضاعف للعدد

*العدد مضاعف للعدد

تمرين (1) : استنتج العلاقة بين الأعداد : (اكتب 4 جمل للتعبير عن كل علاقة)

(أ) 18 , 9 , 3

*العدد عامل للعدد

*العدد عامل للعدد

*العدد مضاعف للعدد

*العدد مضاعف للعدد

(ب) 40 , 8 , 4

*العدد عامل للعدد

*العدد عامل للعدد

*العدد مضاعف للعدد

*العدد مضاعف للعدد

تمرين (2) : اختر الإجابة الصحيحة :-

(أ) هو عامل للعدد 32 [9 & 8 & 7 & 6]

(ب) هو مضاعف للعدد 8 [40 & 39 & 38 & 36]

(ج) هو مضاعف مشترك للعددين 8 , 6 [24 & 12 & 4 & 2]

(د) هو عامل مشترك للعددين 8 , 6 [24 & 12 & 4 & 2]

(هـ) هو عامل للعدد 24 [5 & 7 & 6 & 9]

45

أوجد حاصل ضرب : 45×3

3

(1) باستخدام
نموذج مساحة
المستطيل :

40

5

3

$40 \times 3 = 120$

$5 \times 3 = 15$

ثم نجمع : $120 + 15 = 135$ وبالتالي : $45 \times 3 = 135$

$$\begin{aligned}
 45 \times 3 &= (40 + 5) \times 3 \\
 &= (40 \times 3) + (5 \times 3) \\
 &= 120 + 15 = 135
 \end{aligned}$$

(2) باستخدام
خاصية
التوزيع :

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 3 \\
 \hline
 15 = (5 \times 3) \\
 + 120 = (40 \times 3) \\
 \hline
 135
 \end{array}$$

(3) باستخدام
خوارزمية
الضرب
بالتجزئة :

(4) باستخدام
خوارزمية
الضرب
المعيارية :

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 8 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ① \\
 4 \ 5 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 1 \ 3 \ 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ① \\
 4 \ 5 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 7 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 4 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \ 8 \ 7 \\
 \times \quad 2 \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

تدريب ① باستخدام نموذج المستطيل أوجد ناتج كل من :

ح 357×6

×
.....			

ب 475×7

×
.....			

پ 45×2

×
.....		

ث 325×9

×
.....			

د 238×4

×
.....			

ذ 806×3

×
.....		

ر 715×8

×
.....			

ز 726×2

×
.....			

ح 309×6

×
.....		

تدريب ② باستخدام التجزئة أوجد ناتج كل من :

ج 927×8

×	927	8
.....	=
.....	=
.....	=
.....	=

ب 438×6

×	438	6
.....	=
.....	=
.....	=
.....	=

أ 756×4

×	756	4
.....	=
.....	=
.....	=
.....	=

ز 406×3

×	406	3
.....	=
.....	=
.....	=

و 308×9

×	308	9
.....	=
.....	=
.....	=

هـ 709×5

×	709	5
.....	=
.....	=
.....	=

تدريب ③ باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد ناتج كل من :

د $\begin{array}{r} 624 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	ج $\begin{array}{r} 927 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 438 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	أ $\begin{array}{r} 756 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
ح $\begin{array}{r} 238 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	ز $\begin{array}{r} 456 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	و $\begin{array}{r} 308 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	هـ $\begin{array}{r} 305 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
ل $\begin{array}{r} 716 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	أي $\begin{array}{r} 304 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	ى $\begin{array}{r} 458 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	ط $\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

تدريب ④ باستخدام استراتيجية التوزيع أوجد ناتج كل من :

- أ** $8 \times 256 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
- ج** $5 \times 257 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
- د** $6 \times 628 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
- هـ** $7 \times 259 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots + \dots = \dots$
- و** $3 \times 240 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots = \dots$
- ز** $8 \times 608 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots = \dots$
- ح** $8 \times 406 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots = \dots$
- ط** $5 \times 820 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) =$
 $\dots + \dots = \dots$

تعلم وأكمل كما بالمثال :

أ	$5 \times 3 = 15$	$\rightarrow 5 \times 30 = 150$	$\rightarrow 500 \times 3 = 1500$
ب	$6 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 60 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 6 \times 400 = \dots\dots$
ج	$7 \times 5 = \dots\dots$	$\rightarrow 70 \times 5 = \dots\dots$	$\rightarrow 7 \times 500 = \dots\dots$
د	$8 \times 6 = \dots\dots$	$\rightarrow 80 \times 6 = \dots\dots$	$\rightarrow 8 \times 600 = \dots\dots$
هـ	$9 \times 7 = \dots\dots$	$\rightarrow 90 \times 7 = \dots\dots$	$\rightarrow 9 \times 700 = \dots\dots$
و	$3 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 30 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 3 \times 400 = \dots\dots$
ز	$6 \times 9 = \dots\dots$	$\rightarrow 60 \times 9 = \dots\dots$	$\rightarrow 6 \times 900 = \dots\dots$
ح	$5 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 50 \times 4 = \dots\dots$	$\rightarrow 5 \times 400 = \dots\dots$
ط	$8 \times 5 = \dots\dots$	$\rightarrow 80 \times 5 = \dots\dots$	$\rightarrow 8 \times 500 = \dots\dots$
ق	$2 \times 9 = \dots\dots$	$\rightarrow 20 \times 9 = \dots\dots$	$\rightarrow 2 \times 900 = \dots\dots$
ك	$6 \times 7 = \dots\dots$	$\rightarrow 60 \times 7 = \dots\dots$	$\rightarrow 6 \times 700 = \dots\dots$

تعلم وأكمل كما بالمثال :

أ	$7 \times 9 = 63$	$\rightarrow 7 \times 90 = 630$	$\rightarrow 70 \times 90 = 6,300$
ب	$2 \times 18 = 36$	$\rightarrow 20 \times 18 = 360$	$\rightarrow 20 \times 180 = 3,600$
ج	$7 \times 13 = \dots\dots$	$\rightarrow 7 \times 130 = \dots\dots$	$\rightarrow 70 \times 130 = \dots\dots$
د	$5 \times 28 = \dots\dots$	$\rightarrow 5 \times 280 = \dots\dots$	$\rightarrow 50 \times 280 = \dots\dots$
هـ	$6 \times 43 = \dots\dots$	$\rightarrow 60 \times 43 = \dots\dots$	$\rightarrow 60 \times 430 = \dots\dots$
و	$8 \times 25 = \dots\dots$	$\rightarrow 80 \times 25 = \dots\dots$	$\rightarrow 80 \times 250 = \dots\dots$
ز	$4 \times 65 = \dots\dots$	$\rightarrow 4 \times 650 = \dots\dots$	$\rightarrow 40 \times 650 = \dots\dots$
ح	$9 \times 75 = \dots\dots$	$\rightarrow 9 \times 750 = \dots\dots$	$\rightarrow 90 \times 750 = \dots\dots$

تدريب ① أوجد الناتج :

1 $30 \times 23 = \dots\dots\dots$

2 $20 \times 147 = \dots\dots\dots$

3 $920 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 $420 \times 50 = \dots\dots\dots$

5 $40 \times 90 = \dots\dots\dots$

6 $80 \times 30 = \dots\dots\dots$

7 $420 \times 50 = \dots\dots\dots$

8 $320 \times 70 = \dots\dots\dots$

9 $43 \times 20 = \dots\dots\dots$

10 $123 \times 60 = \dots\dots\dots$

11 $60 \times 20 = \dots\dots\dots$

12 $40 \times 80 = \dots\dots\dots$

13 $10 \times 46 = \dots\dots\dots$

14 $63 \times 30 = \dots\dots\dots$

15 $98 \times 20 = \dots\dots\dots$

16 $248 \times 60 = \dots\dots\dots$

17 $240 \times 50 = \dots\dots\dots$

18 $42 \times 30 = \dots\dots\dots$

19 $60 \times 620 = \dots\dots\dots$

20 $70 \times 40 = \dots\dots\dots$

تدريب ② أجب عما يأتي :

① يوفر عماد مبلغ 375 جنيهاً في الشهر . أوجد المبلغ الذي يوفره في :

أ 3 أشهر ◀

ب 40 شهر ◀

② إذا كان ثمن القلم الواحد 7 جنيهاً ، أوجد ثمن :

أ 45 قلم ◀

ب 250 قلم ◀

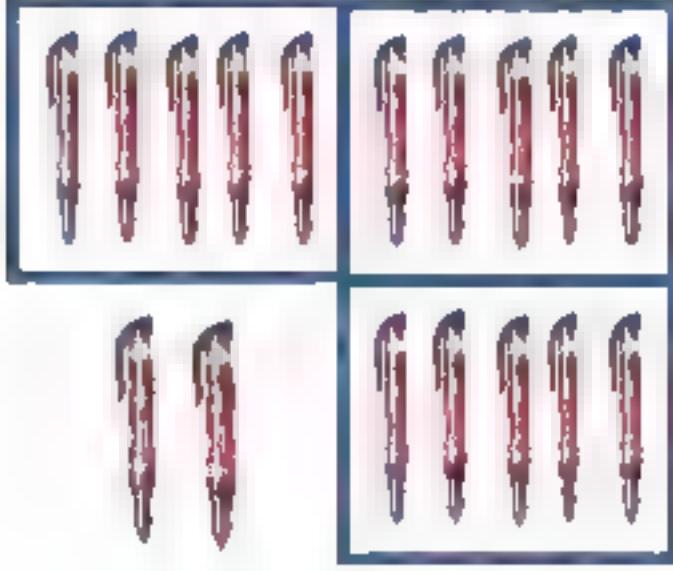
③ اشترت رحاب 60 متر من القماش ثمن المتر الواحد 85 جنيهاً أوجد ثمن القماش ؟

.....

* استكشاف باقى القسمة
* الأنماط فى عملية القسمة

استكشف

يريد محمد تقسيم 17 قلم على 3 من أصدقائه بالتساوى . ما عدد نصيب



كل منهم وما هو عدد الأقلام المتبقية ؟

يمكن تقسيم الأقلام كما يلى :-

يمكن التعبير عن ذلك بمسألة القسمة التالية :

$$\begin{array}{ccccccc}
 17 & \div & 3 & = & 5 \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 \text{المقسوم} & & \text{المقسوم عليه} & & \text{خارج القسمة}
 \end{array}$$

والباقى 2

الباقى

تمرين (1) أكمل :

- ① = 28 ÷ 5 والباقى ② = 30 ÷ 4 والباقى
- ③ = 28 ÷ 9 والباقى ④ = 30 ÷ 7 والباقى
- ⑤ = 27 ÷ 3 والباقى ⑥ = 32 ÷ 8 والباقى

تمرين (3) أكمل : الجدول المقابل كما بالمثال :

المسألة	الحقيقة ذات الصلة	الناتج
800 ÷ 4 = 1	8 ÷ 4 = 2	200
3,500 ÷ 5 = 2	..... ÷ ..... = .....	.....
420 ÷ 6 = 3	..... ÷ ..... = .....	.....
1,200 ÷ 3 = 4	..... ÷ ..... = .....	.....
200 ÷ 5 = 5	..... ÷ ..... = .....	.....
1,800 ÷ 9 = 6	..... ÷ ..... = .....	.....
420 ÷ 7 = 7	..... ÷ ..... = .....	.....

المسألة	الحقيقة ذات الصلة	الناتج
4,000 ÷ 8 = 8	40 ÷ 8 = 5	500
560 ÷ 7 = 9	..... ÷ ..... = .....	.....
7,200 ÷ 9 = 10	..... ÷ ..... = .....	.....
240 ÷ 8 = 11	..... ÷ ..... = .....	.....
2,500 ÷ 5 = 12	..... ÷ ..... = .....	.....
10,000 ÷ 5 = 13	..... ÷ ..... = .....	.....
8,100 ÷ 9 = 14	..... ÷ ..... = .....	.....

تمرين (3) أكمل :

$$300 \div 6 = \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$250 \div 5 = \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$630 \div 7 = \dots\dots\dots \textcircled{4}$$

$$4,200 \div 7 = \dots\dots\dots \textcircled{3}$$

$$2,700 \div 3 = \dots\dots\dots \textcircled{6}$$

$$320 \div 4 = \dots\dots\dots \textcircled{5}$$

تمرين (4) : أكمل الجدول التالي :-

عملية القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	ذارج القسمة	الباقى	نوع القسمة
$32 \div 4$					
$35 \div 4$					
$20 \div 5$					
$23 \div 5$					
$36 \div 9$					
$44 \div 9$					

تمرين (5) : يوجد 51 كوبًا يُراد وضعهم في صناديق سعة الصندوق الواحد 8 أكواب , أوجد عدد الصناديق ؟

تمرين (6) : يُراد توزيع 630 لعبة على 7 صناديق بالتساوي , أوجد عدد اللعب بكل صندوق ؟

تمرين (6) : قرأ كاظم 240 صفحة , فإذا كان ماقرأه كاظم = 3 أضعاف ما قرأته أخته هند , أوجد مجموع ما قرأه كاظم وهند ؟

- * القسمة بنموذج المستطيل
- * القسمة بالتجزئة
- * الخوارزمية المعيارية للقسمة

(1) باستخدام نموذج مساحة المستطيل :

مثال (1) :لإيجاد ناتج قسمة : $441 \div 3$ نتبع الخطوات التالية :

الخطوة 1

3	441
---	-----

الخطوة 2

3	300	141
---	-----	-----

الخطوة 3

3	300	120	21
	100	40	7

وبالتالي : $441 \div 3 = 147$ مثال (2) :لإيجاد ناتج قسمة : $982 \div 4$ نتبع الخطوات التالية :

الخطوة 1

4	982
---	-----

الخطوة 2

4	800	182
---	-----	-----

الخطوة 3

4	800	160	22
	200	40	

الخطوة 4

4	800	160	20
	200	40	5

وبالتالي : $982 \div 4 = 245$ والباقي 2

تمرين (1) : اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن كل نموذج مما يلي :

3	600	120
	200	40

5	500	55
	100	11

7	700	35
	100	5

7	700	70	49
	100	10	7
	باقي القسمة = 6		

8	800	240	72
	100	30	9
	باقي القسمة = 7		

4	400	160	32
	100	40	8

تمرين (2) : استخدم استراتيجية مساحة المستطيل لإيجاد الناتج
(قد لا تحتاج لبعض أجزاء المستطيل)

A $455 \div 4 = \dots\dots$ & (.....) الباقي

B $66 \div 5 = \dots\dots$ & (.....) الباقي

.....
.....
.....

.....
.....
.....

C $250 \div 3 = \dots\dots$ & (.....) الباقي

D $100 \div 8 = \dots\dots$ & (.....) الباقي

.....
.....
.....

.....
.....
.....

E $175 \div 6 = \dots\dots$ & (.....) والباقي

F $66 \div 5 = \dots\dots$ & (.....) والباقي

--	--	--

--	--	--

(2) باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة :

مثال (1)

لإيجاد ناتج قسمة :

$945 \div 7$ نتبع الخطوات

كما بالشكل المقابل فتكون عملية القسمة

$$945 \div 7 = 135$$

للتأكد من صحة الناتج :

نضرب 135×7 فيكون الناتج 945 (المقسوم)

مثال (2)

لإيجاد ناتج قسمة :

$887 \div 6$ نتبع الخطوات

كما بالشكل المقابل فتكون عملية القسمة

$$887 \div 6 = 147 \text{ والباقي } 5$$

للتأكد من صحة الناتج :

نضرب 147×6 فيكون الناتج 882 ثم نجمع 5 (الباقي)

ليصبح الناتج 887 (المقسوم)

$$\begin{array}{r}
 7 \overline{) 945} \\
 \underline{700} \\
 245 \\
 \underline{210} \\
 35 \\
 \underline{35} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 30 \\
 5
 \end{array}$$

135
ناتج القسمة

$$\begin{array}{r}
 6 \overline{) 887} \\
 \underline{600} \\
 287 \\
 \underline{240} \\
 47 \\
 \underline{42} \\
 05
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 100 \\
 40 \\
 7
 \end{array}$$

147
ناتج القسمة

تمرين (1) : أوجد ناتج ما يأتي باستخدام الاستراتيجية التي تناسبك:

312 ÷ 6 = ②

295 ÷ 5 = ①

476 ÷ 7 = ④

479 ÷ 2 = ③

824 ÷ 9 = ⑥

777 ÷ 3 = ⑤

(3) باستخدام الخوارزمية المعيارية

لاحظ الخطوات التالية لإيجاد ناتج : 956 ÷ 4

الخطوة (2)

العدد الأقل من ال 9 ويمثل أحد مضاعفات العدد 4 هو ال 8
 ◀ نقسم ال 8 على ال 4
 هتساوى 2 ◀ نكتب ال 2 فوق

الخطوة (1)

نبدأ من أول رقم فى يسار المقسوم عليه وهو ال 9
 العدد 9 ليس مضاعفاً للعدد 4
 ◀ نبحث عن عدد أقل من ال 9 ويكون مضاعف للعدد 4

الخطوة (4)

نطرح ال 8 من ال 9
 سيكون الناتج 1

الخطوة (3)

نضرب 2 فى 4 هتساوى 8
 نكتبها تحت فى الأسفل

الخطوة (6)

نبدأ من جديد مع العدد 15
 ◀ العدد 15 ليس مضاعفاً للعدد 4
 ◀ نبحث عن عدد أقل من ال 15 ويكون مضاعف للعدد 4

الخطوة (5)

هنزل رقم جديد اللى هو ال 5

الخطوة (8)

نضرب 3 فى 4 هتساوى 12
 نكتبها تحت فى الأسفل

الخطوة (7)

العدد الأقل من ال 15 ويمثل أحد مضاعفات العدد 4 هو ال 12
 ◀ نقسم ال 12 على ال 4 هتساوى 3
 ◀ نكتب ال 3 فوق

الخطوة (9)

نطرح ال 12 من ال 15
هيكون الناتج 3

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ 4 \overline{) 9 \ 5 \ 6} \\ \underline{- 8} \\ 1 \ 5 \\ \underline{- 1 \ 2} \\ 3 \end{array}$$

الخطوة (10)

هنزل رقم جديد اللي هو
ال 6

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \\ 4 \overline{) 9 \ 5 \ 6} \\ \underline{- 8} \downarrow \\ 1 \ 5 \downarrow \\ \underline{- 1 \ 2} \downarrow \\ 3 \ 6 \end{array}$$

الخطوة (11)

نبدأ من جديد مع العدد 36
العدد 36 مضاعفا للعدد 4
نقسم 36 على ال 4 يكون
الناتج 9 نكتبها فوق

$$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 9 \\ 4 \overline{) 9 \ 5 \ 6} \\ \underline{- 8} \\ 1 \ 5 \\ \underline{- 1 \ 2} \\ 3 \ 6 \end{array}$$

الخطوة (12)

نضرب 9 في 4 هتساوي
36 نكتبها تحت في
الأسفل ◀ نطرح 36 من
36 يكون الناتج صفر
وتنتهي عملية القسمة

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 9 \\ 4 \overline{) 9 \ 5 \ 6} \\ \underline{- 8} \\ 1 \ 5 \\ \underline{- 1 \ 2} \\ 3 \ 6 \\ \underline{- 3 \ 6} \\ 0 \ 0 \end{array}$$

تمرين (1) : أوجد ناتج ما يأتي باستخدام استراتيجية الخوارزمية المعيارية:

A

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 4 \\ 4 \overline{) 9 \ 3 \ 6} \\ \underline{- 8} \\ 1 \ 3 \\ \underline{- 1 \ 2} \\ 1 \ 6 \\ \underline{- 1 \ 6} \\ 0 \ 0 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 0 \ 8 \ 3 \\ 9 \overline{) 7 \ 4 \ 7} \\ \underline{- 7 \ 2} \\ 0 \ 2 \ 7 \\ \underline{- 2 \ 7} \\ 0 \ 0 \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 9 \\ 2 \overline{) 7 \ 5 \ 6} \\ \underline{- 6} \\ 1 \ 5 \\ \underline{- 1 \ 4} \\ 1 \ 8 \\ \underline{- 1 \ 8} \\ 0 \ 0 \end{array}$$

A

4

9 5 6

B

3

9 1 6

C

2

9 5 6

* العلاقة بين القسمة والضرب

الدرس (11)

الوحدة : السابعة

تعلم

☆ في عملية القسمة المنتهية (بدون باق)

▶ خارج القسمة = المقسوم عليه ÷ المقسوم

▶ المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة

مثال : إذا كان : $144 \div 9 = 16$ فإن : $144 = 9 \times 16$ مثال : إذا كان : $255 \div 5 = 51$ فإن : $255 = 5 \times 51$

☆ في عملية القسمة الغير منتهية (لها باق)

▶ الباقي أكبر من الصفر وأقل من المقسوم عليه

▶ المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي

مثال : إذا كان (والباقي 6) & $150 \div 9 = 16$ فإن : $150 = 9 \times 16 + 6$ مثال : إذا كان (والباقي 4) & $259 \div 5 = 51$ فإن : $259 = 5 \times 51 + 4$ 

تمرين (1) : أوجد الناتج ثم تأكد من صحة الإجابة باستخدام عملية الضرب

- أ = \div 5 225 التأكد = \times
 ب = \div 4 916 التأكد = \times
 ح = \div 7 833 التأكد = \times
 د = \div 4 124 التأكد = \times
 هـ = \div 5 229 التأكد = \div 5 &
 و = \div 4 919 التأكد = \div 4 &
 ح = \div 7 939 التأكد = \div 7 &
 ط = \div 4 127 التأكد = \div 4 &

تمرين (2) : اختر الإجابة الصحيحة :

- (أ) = 9 \div 576 604 46 64 406
 (ب) = 7 \div 399 507 57 705 75
 (ج) = 8 \div 267 1 2 3 9
 (د) = 6 \div 478 4 5 6 3

تمرين (3) : إذكر عادل 848 عملة معدنية وأراد وضعها في 8 أوانٍ بالتساوي أوجد عدد العملات في كل إناء ؟

6	600	60	R
	100	10	7

تمرين (4) : استخدم أحمد نموذج المستطيل المقابل لإيجاد :

702 \div 6 أوجد قيمة المجهول R ؟

تمرين (5) : في نموذج مساحة المستطيل المقابل :

8	400	80	16
	50	10	2

المقسوم =

المقسوم عليه = & ناتج القسمة =

مخطط ترتيب العمليات الحسابية

القوسان

الأسس
(إن وجدت)الضرب والقسمة
من اليسار لليمينالجمع والطرح من
اليسار لليمين

تعلم (1)

مسائل تحتوي على الجمع والطرح فقط

عندما تحتوي المسألة على عمليتي الجمع والطرح فقط : تُجرى العمليات من اليسار إلى اليمين

$$\textcircled{3} \quad 15 + 6 - 4$$

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 5 + 6 + 4 \\ & = 11 + 4 = 15 \end{aligned}$$

$$\textcircled{4} \quad 18 - 6 + 4$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 18 - 6 - 4 \\ & = 12 - 4 = 8 \end{aligned}$$

مسائل تحتوي على الجمع والطرح والأقواس

تعلم (2)

عندما تحتوي المسألة على أقواس يتم حل ما بداخل القوسين أولاً

$$\textcircled{7} \quad 20 + (11 - 5)$$

$$\begin{aligned} \textcircled{5} \quad & 15 + (6 - 4) \\ & = 15 + 2 = 17 \end{aligned}$$

$$\textcircled{8} \quad 26 - (6 + 4)$$

$$\begin{aligned} \textcircled{6} \quad & 18 - (6 + 4) \\ & = 18 - 10 = 8 \end{aligned}$$

مسائل تحتوي على الضرب والقسمة فقط

تعلم (3)

عندما تحتوي المسألة على عمليتي الضرب والقسمة فقط تُجرى العمليات من اليسار إلى اليمين

$$\textcircled{3} \quad 15 \times 6 \div 3$$

$$\textcircled{1} \quad 5 \times 6 \times 4$$

$$= 30 \times 4 = 120$$

$$\textcircled{4} \quad 48 \div 6 \times 4$$

$$\textcircled{2} \quad 48 \div 6 \div 4$$

$$= 8 \div 4 = 2$$

مسائل تحتوي على الضرب والقسمة والأقواس

تعلم (4)

عندما تحتوي المسألة على أقواس يتم حل ما بداخل القوسين أولاً

$$\textcircled{3} \quad 50 \times (12 \div 2)$$

$$\textcircled{1} \quad 15 \times (6 \div 3)$$

$$= 15 \times 2 = 30$$

$$\textcircled{4} \quad 60 \div (4 \times 5)$$

$$\textcircled{2} \quad 48 \div (6 \times 4)$$

$$= 48 \div 24 = 2$$

مسائل تحتوي على عمليتين أحدهما ضرب أو قسمة والأخرى جمع أو طرح

تعلم (5)

عندما تحتوي المسألة أكثر من عملية تُجرى عمليتي الضرب والقسمة قبل الجمع والطرح

$$\textcircled{3} \quad 48 + 24 \div 2$$

$$\textcircled{1} \quad 15 + 6 \div 3$$

$$= 15 + 2 = 17$$

$$\textcircled{4} \quad 45 - 5 \times 6$$

$$\textcircled{2} \quad 48 - 6 \times 4$$

$$= 48 - 24 = 24$$

مثال ١ استخدم الأعداد والرموز لتمثيل ما يحدث في كل مسألة ، ثم حلها باستخدام ترتيب العمليات الرياضية

① يستخدم أشرف الأتوبيس للذهاب للعمل ، يستغرق وصوله لمحطة الأتوبيس 27 دقيقة بعد ذلك عليه المشي 12 دقيقة ليصل إلى مكان عمله. كم دقيقة يقضيها أشرف في طريقه للعمل خلال 5 أيام في الأسبوع؟

الحل

لحل المسألة نقوم بجمع 27 + 12 أولاً ثم الضرب في 5

وتكتب هذه العمليات بهذه الطريقة $5 \times (27 + 12)$ ▶ ◀ لاحظ تم وضع الأقواس لإجراء الجمع أولاً

▶ $(27 + 12) \times 5$

▶ $29 \times 5 = 145$

مع عصام 275 طابعاً . احتفظ لنفسه بعدد 35 طابعاً ووزع الباقي على 6 من أصدقائه بالتساوي ، ماعدد الطوابع التي سيحصل عليها كل صديق ؟

تدريب ①

مشى سعاد 15 كم كل يوم لمدة اسبوعين . وفي الأسبوع التالي مشى مسافة 90 كم ، كم كيلو متر مشتها سعاد خلال الأسابيع الثلاثة ؟

تدريب ②

يستغرق خالد 35 دقيقة للوصول من منزله إلى محطة الأتوبيس ثم بعد ذلك يستقل الأتوبيس الذي يستغرق 15 للذهاب إلى عمله . كم دقيقة يستغرقها خالد في طريقه للذهاب إلى عمله خلال 5 أيام في الأسبوع ؟

تدريب ③

فوج سياحي يتكون من 215 سائح و10 مرشدين سياحيين ، يريدون الذهاب لزيارة الأوبرا فإذا كان الأتوبيس اللازم لتنقلهم يسع ل 9 أفراد . كم اتوبيس يحتاجه هذا الفوج السياحي ؟

تدريب ④



كنوز رياضيات الصف الرابع

الواجب المنزلي

أحمد هاشم



01005037438



اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) الرقم الموجود في خانة أحاد المليون في العدد 24 , 587 , 961 هو
 (أ) 4 (ب) 8 (ج) 5 (د) 4
- (2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 8 , 514 , 324 هي
 (أ) أحاد الألوف (ب) عشرات الألوف (ج) مئات الألوف (د) ألوف
- (3) قيمة الرقم 4 في العدد 1 , 354 , 326 هي
 (أ) 4 (ب) 40 (ج) 4 , 000 (د) 40 , 000
- (4) = 12,000,000 + 48,000 + 250
 (أ) 12,480,250 (ب) 1,281,425 (ج) 120,418,250 (د) 12,048,250
- (1) المليون هو أصغر عدد مكون من أرقام
 (أ) 5 (ب) 6 (ج) 7 (د) 8

أكمل :

السؤال الثاني

- (1) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 9 ، 0 ، 5 ، 4 ، 6 هو
- (2) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 9 ، 0 ، 5 ، 4 ، 6 هو
- (3) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 7,512,004 هي
- (4) قيمة الرقم 9 في العدد 29,456,027 هي
- (5) المليار هو أصغر عدد مكون من أرقام
- (6) المائة ألف هو أصغر عدد مكون من أرقام
- (7) المليون = ألف & المليار = مليون = ألف
- (8) ربع المليون = ألف =
- (9) نصف المليار = مليون
- (10) الصيغة القياسية للعدد : 24 مليار ، 62 مليون ، 9 آلاف ، 24 هي
- (11) الصيغة القياسية للعدد : 124 مليار ، 24 آلاف ، 6 هي
- (12) الصيغة القياسية للعدد : 8 مليار ، 124 مليون ، 47 هي

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) [6 عشرات و 3 أحاد] $\times 10 =$
 أ) 63 ب) 630 ج) 360 د) 36
- (2) [4 مئات و 7 عشرات] $\times 10 =$
 أ) 7,400 ب) 470 ج) 4,700 د) 740
- (2) 25 مائة =
 أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25
- (3) 25 مائة = عشرة
 أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25
- (4) 25 ألف = عشرة
 أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25
- (5) 25 ألف = مائة
 أ) 2,500 ب) 250 ج) 25,000 د) 25

أكمل :

السؤال الثاني

- أ) قيمة الرقم 9 في المئات = بينما قيمته في مئات الألوف =
- ب) قيمة الرقم 7 في العشرات = بينما قيمته في عشرات الملايين =
- ج) 1 من الألوف = 10 أمثال 1 من د) 5 من الملايين = 10 أمثال 5 من
- هـ) 7 من المليار = 10 أمثال 7 من و) 9 من مئات الألوف = 10 أمثال 9 من
- ز) [9 مئات و 3 عشرات] $\times 10 =$ ح) [3 مئات و 5 أحاد] $\times 10 =$
- ط) في العدد : 24,478,946 رقم عشرات = بينما عدد عشرات الألوف =
- ي) في العدد : 24,478,946 رقم الألوف = بينما عدد الألوف =

ضع علامة < أو > أو =

السؤال الثالث

- أ) قيمة الرقم 6 في العدد 376,912 قيمة الرقم 3 في العدد 123,974
- ب) [5 عشرات ، 4 أحاد] $\times 10$ 450
- ج) قيمة الرقم 5 في الألوف قيمة الرقم 2 في عشرات الألوف

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها بالصيغة الممتدة

السؤال الأول

$$..... = 3,201,450,987 \quad \boxed{\text{أ}}$$

$$..... = 3,602,475 \quad \boxed{\text{ب}}$$

$$..... = 317,056 \quad \boxed{\text{ج}}$$

$$..... = 90,014,080,607 \quad \boxed{\text{د}}$$

$$..... = 32,004,009 \quad \boxed{\text{ه}}$$

اكتب كلًا مما يأتي بالصيغة القياسية

السؤال الثاني

$$= 200,000 + 40,000 + 3,000 + 200 + 40 + 5 \quad \boxed{\text{أ}}$$

$$= 2,000,000 + 400,000 + 30,000 + 800 + 50 + 9 \quad \boxed{\text{ب}}$$

$$= 70,000,000 + 80,000 + 40 + 8 \quad \boxed{\text{ج}}$$

$$= 8,000,000,000 + 900,000 + 900 \quad \boxed{\text{د}}$$

اكتب كلًا مما يأتي بالصيغة القياسية

السؤال الثالث

$$..... = \text{خمسة آلاف ، وستمائة وسبعون} \quad \boxed{\text{أ}}$$

$$..... = 35 \quad \boxed{\text{ب}}$$

$$..... = \text{مائة ألف ، وثلاثمائة وخمسة وستون} \quad \boxed{\text{ج}}$$

$$..... = 26 \quad \boxed{\text{د}}$$

$$..... = 3,000,000 + 70,000 + 500 + 9 \quad \boxed{\text{ه}}$$

$$..... = 30,000,000 + 700,000 + 4,000 + 60 \quad \boxed{\text{و}}$$

السؤال الأول

أكمل :

- أ) الصيغة التحليلية للعدد 800,006,050 بطريقة الضرب هي
- ب) الصيغة التحليلية للعدد 6,200,030,700 بطريقة الضرب هي
- ج) الصيغة الممتدة للعدد 800,006,050 هي
- د) الصيغة الممتدة للعدد 6,200,030,700 هي
- هـ) الصيغة اللفظية للعدد 6,200,030,700 هي
- و) $10,000 \times 9 + 100 \times 3 + 1 \times 2 =$
- ز) $1,000,000 \times 9 + 10,000 \times 3 + 100 \times 2 =$
- ح) [9 عشرات ، 2 أحاد] $\times 10 =$
- ط) 7,000 = عشرة = مائة = ألف
- ي) 60 عشرة = مائة =
 إي) $145 = 5 + \dots + 45 = \dots + 105 = \dots$
- ل) $3,475 = 3,405 + \dots + 3,075 = \dots + 3,005 = \dots$
- م) $3,475 = 3,000 + \dots + 475 = \dots + 75 = \dots$
- ن) العدد الأكبر 10 مرات من العدد 25 هو
- س) العدد الأكبر 100 مرات من العدد 25 هو

أجب عما يأتي

السؤال الثاني

- أ) مع حسان 254 جنيهاً عبر عن هذا المبلغ باستخدام الأوراق النقدية فئة (1 جنية) ، فئة (10 جنية) ، فئة (100 جنية) ؟
- ب) حل العدد : 24,563 بأربعة صور مختلفة ؟
- 1- -2
 3- -4

السؤال الأول

ضع علامة < أو > أو =

- أ) $200,874$ ☐ $258,412$ هـ $30,245$ ☐ $30,000 + 245$
- ب) $8,199,274$ ☐ $199,287$ و 500 مائة ☐ $5,000$ عشرة
- ج) $845,147$ ☐ $845,174$ ز 240 عشرة ☐ 25 مائة
- د) $9,125,789$ ☐ $9,125,884$ ح 47 ألف ☐ $4,700$ عشرة

السؤال الثاني

أكمل بعدد يجعل المقارنة صحيحة

- 1- $245,178 < 245,17$
- 2- $9, \square 45,878 > 9,145,878$
- 3- $999,899 < 999, \square 99$

السؤال الثالث

ضع علامة < أو > أو =

- أ) $100,987$ ☐ $100,000 + 3,000 + 200$
- ب) $500,000 + 8,000 + 225$ ☐ خمسة ملايين , وتسعمائة وثلاثون ألفا
- ج) $6,490,724$ ☐ خمسة ملايين , أربعمائة وعشرون ألفا
- د) $32,849$ ☐ $30,000 + 2,000 + 800 + 40 + 9$

السؤال الرابع

أيهما أكبر ؟ ولماذا ؟

- أ) $(100 \times 5) + (10,000 \times 3) + (100,000 \times 8)$ أم ثمانمائة وخمسون ألفا ، وأربعمائة

- ب) $(10 \times 9) + (1,000 \times 3) + (100,000 \times 7)$ أم سبعمائة وثلاثون ألفا ، وتسعون

رتب كما هو مطلوب

السؤال الأول

أ [تنازليًا] 245,113 & 350,478 & 254,100 & 305,200

..... & &

ب [تصاعديًا] 120,024 & 94,298 & 102,148 & 94,781

..... & &

ج [تنازليًا] 124,197 & 340,685 & 142,903 & 340,175

..... & &

د [تصاعديًا] 248,075 & 247,478 & 247,147 & 97,279

..... & &

أعد كتابة ما يلي بالصيغة القياسية ثم رتب تنازليًا

السؤال الثاني

7 مليون ، 125 ألف ، 214

 $4,000,000 + 200,000 + 500 + 10 + 3$ $(1,000,000 \times 5) + (1,000 \times 3) + (100 \times 2) + (10 \times 1)$

خمسة ملايين ، وستمئة ألف ، ومئتان وأربعة وثلاثون

الترتيب

أعد كتابة ما يلي بالصيغة القياسية ثم رتب تصاعديًا

السؤال الثالث

 $(6 \times 100,000) + (5 \times 10,000) + (4 \times 1,000) + (3 \times 100) + (1 \times 1)$ ☒

ستمئة وأربعة وخمسون ألفًا ، وثلاثمئة وعشرة ☒

604,320 ☒

 $(5 \times 10,000) + (3 \times 1,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + (1 \times 1)$ ☒
 $(6 \times 100,000)$

خمسماية وتسعة وتسعون ألفًا ، وثلاثة عشر ☒

الترتيب

قرب كما هو مطلوب

السؤال الأول

قرب لأقرب عشرة

①

- \approx 247 ☐ أ
- \approx 3,245 ☐ ج
- \approx 23 ☐ ب
- \approx 21,796 ☐ د

قرب لأقرب مائة

②

- \approx 721 ☐ أ
- \approx 62,017 ☐ ج
- \approx 8,457 ☐ ب
- \approx 125,943 ☐ د

قرب لأقرب ألف

③

- \approx 75,224 ☐ أ
- \approx 1,245,888 ☐ ج
- \approx 245,078 ☐ ب
- \approx 796,147 ☐ د

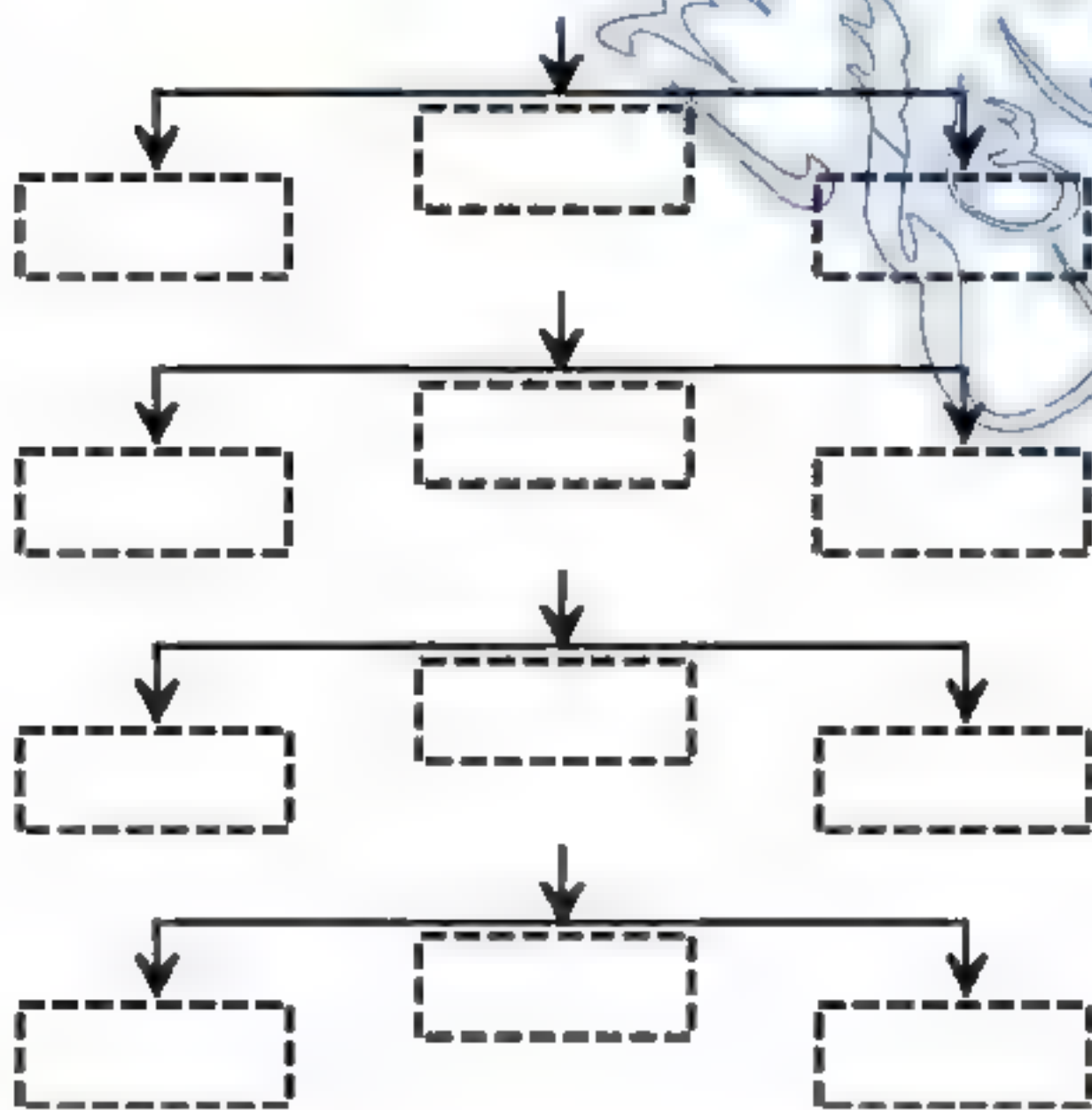
قرب لأقرب مليون

④

- \approx 10,288,147 ☐ أ
- \approx 10,978,478 ☐ ج
- \approx 9,647,008 ☐ ب
- \approx 1,459,100 ☐ د

قرب كما هو مطلوب مستخدماً خط الأعداد

السؤال الثاني

..... \approx 425 ☐ أ

لأقرب مائة

..... \approx 8,730 ☐ ب

لأقرب ألف

..... \approx 137,520 ☐ ج

لأقرب مائة ألف

..... \approx 23,250 ☐ د

لأقرب عشرة آلاف

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) العنصر المحايد الجمعي هو
- (2) كل مما يلي من خواص الجمع ماعدا (الابدال ، التقدير ، الدمج ، العنصر المحايد)
- (3) ناتج جمع $20 + 125$ هو
- (4) $9 + (7 + 2)$ $(9 + 7) + 2$
- (5) اي مما يلي يعبر عن خاصية الدمج
- [$(3 + 5) + 7 = 3 + (5 + 7)$ ، $9 = 0 + 9$ ، $1 - (4 - 8)$ ، $5 + 2 = 2 + 5$]

أكمل :

السؤال الثاني

- (1) $10 + 5 = 5 + 10$ (خاصية)
- (2) $2 = 0 + 2$ (خاصية)
- (3) $4 + (2 + 7) = (4 + 2) + 7$ (خاصية)

أكمل بكتابة = إذا كانت الخاصية محققة أو \neq إذا كانت الخاصية غير محققة

السؤال الثالث

- أ $3 - 7$ $7 - 3$ ☐ ب $9 + 5$ $5 + 9$
- ج $9 - (5 - 2)$ $(9 - 5) - 2$ ☐ د $9 + (5 + 2)$ $(9 + 5) + 2$
- هـ $9 + 0$ $9 + 9$ ☐ و $9 - 0$ $0 - 9$

أجب عما يأتي

السؤال الرابع

- أ تناولت سعاد 125 جرام من البروتين، 134 جرام من الفيتامينات ، أوجد مجموع ما تناواته سعاد ؟
-
- ب طريق طوله 345 كم رُصِف منه في الأسبوع الأول 189 كم ثم رُصِف الباقي في الأسبوع الثاني ، أوجد طول الطريق الذي تم رصفه في الأسبوع الثاني ؟
-

أوجد الناتج :

السؤال الأول

$$(A) \quad 9,210,056 + 5,214,796 = \dots\dots\dots$$

$$(B) \quad 8,763,214 + 124,579 = \dots\dots\dots$$

$$(C) \quad 6,547,952 + 4,569,283 = \dots\dots\dots$$

$$(D) \quad 7,960,054 + 3,257,982 = \dots\dots\dots$$

$$(F) \quad 8,650,758$$

$$+ \underline{6,325,897}$$

.....

$$(G) \quad 8,650,058$$

$$+ \underline{6,325,897}$$

.....

$$(H) \quad 8,654,758$$

$$+ \underline{6,325,897}$$

.....

أوجد الناتج الفعلي ثم قدر الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب المعطاه

السؤال الثاني

$$8,238 + 3,758 = \dots\dots\dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

مستخدماً التقريب لأقرب ألف

$$7,258 + 3,458 = \dots\dots\dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

مستخدماً التقريب لأقرب مائة

$$8,256 + 5,647 = \dots\dots\dots$$

الناتج الفعلي

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

مستخدماً التقريب لأقرب عشرة

أكمل :

السؤال الثالث

$$41 + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots + 35 \quad \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots$$

ب) العنصر المحايد الجمعي هو

$$13 + (12 + \dots\dots\dots) = (\dots\dots\dots + 12) + 56 \quad \text{خاصية} \quad \dots\dots\dots$$

د) من خواص عملية الجمع & &

أوجد الناتج :

السؤال الأول

$$(A) \quad 9,210,056 - 5,214,796 = \dots\dots\dots$$

$$(B) \quad 8,763,214 - 124,579 = \dots\dots\dots$$

$$(C) \quad 6,547,952 - 4,569,283 = \dots\dots\dots$$

$$(D) \quad 7,960,054 - 3,257,982 = \dots\dots\dots$$

$$(F) \quad \begin{array}{r} 8,650,758 \\ - 6,325,897 \\ \hline \end{array}$$

$$(G) \quad \begin{array}{r} 8,650,058 \\ - 6,325,897 \\ \hline \end{array}$$

$$(H) \quad \begin{array}{r} 8,654,758 \\ - 6,325,897 \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج الفعلي ثم قدر الناتج مستخدماً استراتيجية التقريب المعطاه

السؤال الثاني

$$(أ) \quad \begin{array}{r} 8,238 \\ - 3,758 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{الناتج الفعلي} \\ \text{مستخدماً التقريب لأقرب ألف} \end{array}$$

$$(ب) \quad \begin{array}{r} 7,258 \\ - 3,458 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{الناتج الفعلي} \\ \text{مستخدماً التقريب لأقرب مائة} \end{array}$$

$$(ج) \quad \begin{array}{r} 8,256 \\ - 5,647 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{الناتج الفعلي} \\ \text{مستخدماً التقريب لأقرب عشرة} \end{array}$$

أجب عما يأتي

السؤال الرابع

(أ) مع عماد مبلغ 18,350 جنيهاً اشترى به حجرة مكتب وحجرة صالون ، فإذا كان سعر حجرة المكتب 10,978 ، أوجد سعر حجرة الصالون ؟

(ب) قطار به 1,875 مقعد ، وعدد الركاب 875 راكب ، أوجد عدد المقاعد الشاغرة ؟

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) يمكن إيجاد قيمة المجهول في المعادلات عن طريق
 (أ) الإبدال (ب) النموذج الشريطي (ج) التقدير (د) التمثيل البياني
- (2) في المعادلة $122 = 75 + a$ ، قيمة a تساوي
 (أ) 33 (ب) 47 (ج) 51 (د) 197
- (3) في المعادلة $122 = 75 - a$ ، قيمة a تساوي
 (أ) 187 (ب) 47 (ج) 51 (د) 197
- (4) مع حازم 200 جنيهاً ، اشترى كرة بمبلغ 77 جنيهاً ، فإن المبلغ المتبقى معه = جنيهاً
 (أ) 223 (ب) 93 (ج) 123 (د) 132
- (5) إذا كان : $187 = 456 - k$ فإن : $k = \dots\dots\dots$
 (أ) 634 (ب) 143 (ج) 343 (د) 643
- (6) في النموذج الشريطي المقابل قيمة $z = \dots\dots\dots$
 (أ) 315 (ب) 215 (ج) 225 (د) 220

290	
75	z

أكمل :

السؤال الثاني

- (أ) إذا كان : $1841 = 748 - A$ فإن : $A = \dots\dots\dots$
- (ب) مع حسين 1,865 جنيهاً أعطى أخاه 780 جنيهاً فإن المبلغ المتبقى مع حسين =
- (ج) قيمة M في المعادلة $700 = M + 145$ هي
- (د) كتاب عدد صفحاته 940 صفحة قرأ من عماد 357 صفحة فإن عدد الصفحات التي لم يقرأها =

حل المعادلات التالية مستخدم النماذج

السؤال الثالث

(ب)

الحل :

(أ)

الحل :

$$7,201 - H = 1,425 \quad (أ)$$

$$Y - 7,400 = 2,500 \quad (ب)$$

(د)

الحل :

(ج)

الحل :

$$4,273 + D = 8,529 \quad (ج)$$

$$7,450 - G = 4,109 \quad (د)$$

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول

أ صاحب مكتبة لديه 9,845 كتابًا ، باعها في ثلاثة أسابيع . فإذا علمت أنه في الأسبوع الأول باع 3,214 كتابًا ، وباع في الأسبوع الثاني باع 2,415 كتابًا ، أوجد عدد الكتب التي بيعت في الأسبوع الثالث ؟

ب قطار به 1,875 راكبًا ، فإذا نزل في المحطة الأولى 725 راكبًا ، ونزل في المحطة الثانية 725 راكبًا ، أوجد عدد الركاب الباقين في القطار ؟

ج تحتاج شقة إلى 9,000 بلاطة ليتم تبليطها بالكامل ، اشترى صاحبها 3,500 بلاطة في المرة الأولى ، 2,000 بلاطة في المرة الثانية ، كم بلاطة يحتاجها لتبليط الشقة بالكامل ؟

د مع صهيب 13,750 جنيهاً ، اشترى ثلاجة بمبلغ 5,250 جنيهاً ، واشترى موبيل بمبلغ 4,500 جنيهاً ، أوجد المبلغ المتبقى مع صهيب ؟

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني

525
d 200

(1) في النموذج الشريطي المقابل قيمة d =
 200 أ 325 ب 725 ج 300 د

(2) ناتج جمع : $3,541 + 3,265 = \dots\dots\dots$
 6,320 أ 6,806 ب 5,200 ج 7,540 د

(3) ناتج طرح : $3,459 - 1,129 = \dots\dots\dots$
 3,230 أ 4,588 ب 2,750 ج 2,330 د

(4) إذا كان : $C + 350 = 480$ فإن : $C = \dots\dots\dots$
 830 أ 130 ب 140 ج 133 د

(5) تقدير ناتج طرح : $3,459 - 1,129$ باستخدام التقريب لأقرب مائة =
 2,000 أ 3,200 ب 2,300 ج 2,330 د

أكمل

السؤال الأول

① 5 كم و 285 م = م

② 9 م و 30 سم = سم

③ 6 م و 15 سم = سم

④ 34 كم و 357 م = م

⑤ 28 كم و 700 م = م

⑥ 3 م و 50 سم = سم

ضع علامة < أو > أو =

السؤال الثاني

① 5 كم ، و 375 م 5,000 م ④ 4 كم ، و 500 م 4,050 متر

② 300 سم 3 متر ⑤ 2,650 متر 2 كم 600 متر

③ 4 كم 4,225 متر ⑥ 5 م ، و 50 سم 550 سم

بإستخدام النماذج الشريطية أكمل

السؤال الثالث

3,456 م	ج
..... كم	..... م

..... م	ب
27 م	3 كم

..... سم	أ
27 سم	3 م

3,456 سم	و
..... سم	..... م

..... م	هـ
235 م	12 كم

..... سم	د
8 سم	9 م

أكمل :

السؤال الرابع

ب 7 م = ديسم

أ 8 كم = م

د 140 مم = سم

ج 3 سم = مم

و كم = 7,000 م

هـ م = 400 سم

ح 200 مم = سم

ز 5 ديسم = مم

ي سم = 60 مم

ط م = 900 سم

أكمل

السؤال الأول

- أ الوحدة المناسبة لقياس كتلة الفاكهة هي **ب** 5 كجم ، 250 جم = جم
- ج الوحدة المناسبة لقياس كتلة الحوت هي **د** 8 كجم = جم
- هـ 14 كجم = جم **و** 3 طن = كجم
- ز 3 طن = جم **ح** طن = 40,000 كجم
- ط كجم = 2,000 جم **ي** 2,456 جم = كجم + جم

ضع علامة < أو > أو =

السؤال الثاني

- أ 5 كجم 500 جم **هـ** 7 طن 7,000 كجم
- ب 4 كجم + 300 جم 430 جم **و** 7 كجم + 20 جم 720 جم
- ج 3 م 3,000 سم **ز** 7 كجم + 20 جم 7,020 جم
- د 5 كجم + 250 جم 5,050 جم **ح** 9 كجم - 2,500 جم 7,000 جم

باستخدام النماذج الشريطية أكمل

السؤال الثالث

جم	ب	جم	أ
5 كجم		5 كجم	
88 جم		123 جم	
2,078 جم	د	25,456 جم	ج
..... كجم		..... كجم	
..... جم		..... جم	

أجب عما يأتي

السؤال الرابع

- (1) سارت نملة 9 أمتار بحثاً عن الطعام ، ما المسافة التي قطعتها بالسنتيمترات ؟
المسافة =
- (2) تستهلك إحدى مستعمرات النمل 3 كيلو جرام من الطعام في الشهر الواحد ، ما عدد جرامات الطعام التي تستهلكها النملة ؟
عدد جرامات الطعام =

أكمل

السؤال الأول

① 5 لترات = مليلتر

② 8 لترات = مليلتر

③ لترات = 9,000 مليلتر

④ لترات = 7,000 مليلتر

⑤ لترات = 11,000 مليلتر

⑥ 4 لترات = مليلتر

⑦ 13 لترات = مليلتر

⑧ 23 لترات = مليلتر

⑨ لترات = 20,000 مليلتر

⑩ لترات = 12,000 مليلتر

أكمل

السؤال الثاني

أ 2 لتر + 100 مل = مليلتر

هـ لتر + مل = 4,456 مل

ب 13 لتر + 150 مل = مليلتر

و لتر + مل = 15,056 مل

ج 23 لتر + 15 مل = مليلتر

ز م + سم = 4,456 سم

د 8 لتر + 8 مل = مليلتر

ح ديسم + سم = 4,456 سم

يستخدم النماذج الشريطية أكمّل

السؤال الثالث

مل مليلتر	ب
36 مل	3 لتر

مل مليلتر	أ
123 مل	16 لتر

9,024 مل	د
..... مليلتر	..... لتر

75,345 مل	ج
..... مليلتر	..... لتر

أجب عما يأتي

السؤال الرابع

(1) تشرب 500 ألف ثملة ثلاثة لترات من الماء , ما عدد المليترات من الماء التي تشربها ؟

عدد المليترات =

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) 3 ساعات = دقيقة ☐ أ 60 ☐ ب 120 ☐ ج 180 ☐ د 240
- (2) أسبوعان ويومان = يوم ☐ أ 14 ☐ ب 15 ☐ ج 16 ☐ د 17
- (3) 3 : 45 + 2 : 15 = ساعة ☐ أ 5 : 40 ☐ ب 6 : 68 ☐ ج 6 : 00 ☐ د 7 : 00
- (4) 3 : 05 - 1 : 54 = ساعة ☐ أ 1 : 11 ☐ ب 2 : 04 ☐ ج 2 : 11 ☐ د 1 : 04
- (5) الوقت المنقضى من الساعة 6 : 20 مساءً حتى الساعة 5 : 20 مساءً هو ساعة ☐ أ 1 ☐ ب 4 ☐ ج 6 ☐ د 2

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ 3 أيام = ساعة ☐ هـ 3 ساعات و 30 دقيقة = دقيقة
- ☐ ب 4 أسابيع = يوم ☐ و 4 دقائق ونصف الدقيقة = ثانية
- ☐ ج 3 : 51 + 4 : 24 = : ☐ ز يومان ونصف اليوم = ساعة
- ☐ د 4 : 55 - 9 : 31 = : ☐ ح 50 ساعة = يوم و ساعة

ضع علامة < أو > أو =

السؤال الثالث

- ☐ أ 59 دقيقة ساعة ☐ هـ 15 : 5 + 45 : 3 9 ساعات
- ☐ ب 6 ساعات 300 دقيقة ☐ و ساعتان وربع الساعة 140 دقيقة
- ☐ ج 3 أسابيع و 6 أيام 28 يوم ☐ ز 3 ساعات وثلاث ساعة 200 دقيقة
- ☐ د 48 ساعة يومان ☐ ح ساعة الأربع 45 دقيقة

أجب عما يأتي

السؤال الرابع

(1) ذهبت هند إلى السوق مع والدتها الساعة 7 : 30 صباحًا وعادت الساعة 10 : 20 صباحًا . احسب المدة التي قضتها هند في السوق ؟
المدة =

(2) بدأ كريم التدريب الساعة 3 : 15 مساءً وانتهى الساعة 5 : 10 مساءً . احسب المدة التي قضاها كريم في التدريب ؟
المدة =

أجب عما يأتي موضحًا خطوات الحل

السؤال الأول

(1) وعاء سعته 9 لترات وبه 5,000 ملل من الماء . كم لتر من الماء تلزم لملء الإناء تمامًا ؟

(2) اشترى حسن 2 كجم من الموز و 750 جم من العنب و 500 جم من الخوخ . أوجد مجموع الكتل التي اشتراها حسن ؟

(3) قضى زياد 3 ساعات و 30 دقيقة في مذاكرة الرياضيات ، و ساعتان و 50 دقيقة في مذاكرة العلوم . احسب الوقت الذي قضاه زياد في مذاكرة المادتين معًا ؟

(4) قضى زياد 3 ساعات و 30 دقيقة في مذاكرة الرياضيات ، و ساعتان و 50 دقيقة في مذاكرة العلوم . ما زيادة الوقت الذي قضاه زياد في مذاكرة الرياضيات عن العلوم ؟

(5) تمشى رفيدة 6,000 مترًا كل يوم . أوجد بالكيلومترات إجمالي ما تمشيه في الأسبوع ؟

(6) اشترت ليلى فاكهة كتلتها 3 كجم و 250 جم ثم اشترت 1,500 جم من البطاطس . ما مجموع الكتل التي اشترتها ليلى ؟

(7) يجرى فهد 5 كيلومترًا كل يوم . أوجد بالأمطار إجمالي ما يجره في 3 أيام ؟

(8) تشرب دعاء 1,500 ملل من الماء يوميًا . فما عدد اللترات التي تشربها في ؟

(9) اشترى خالد 20 كجم من التفاح ويريد توزيعها بالتساوي على 5 أكياس . أوجد عدد الجرامات في كل كيس ؟

(10) اشترت منى 2 كجم و 500 جم سكر ، استخدمت 1,250 جم . احسب الكمية المتبقية ؟

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) محيط المستطيل = ☐ أ $L + W$ ☐ ب $4 \times W$ ☐ ج $L \times W$ ☐ د $2 \times (L + W)$
- (2) محيط مربع طول ضلعه 7 سم = سم ☐ أ 10 ☐ ب 12 ☐ ج 24 ☐ د 28
- (3) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن محيطه = سم ☐ أ 8 ☐ ب 14 ☐ ج 16 ☐ د 20
- (4) محيط مربع طول ضلعه 5 سم محيط مستطيل بعده 4 سم & 3 سم ☐ أ $<$ ☐ ب $>$ ☐ ج $=$ ☐ د غير ذلك
- (5) محيط المربع = ☐ أ $4S$ ☐ ب $S + 4$ ☐ ج $2S$ ☐ د $L \times W$
- (6) مربع محيطه 20 سم فإن طول ضلعه = ☐ أ 10 ☐ ب 12 ☐ ج 5 ☐ د 80

أكمل

السؤال الثاني

- أ محيط المستطيل = $2 \times (..... +)$ $2 \times + 2 \times =$
- ب طول المستطيل + عرض المستطيل =
- ج ضعف طول المستطيل + ضعف عرض المستطيل =
- د مستطيل بعده 11 سم ، 9 سم فإن : نصف محيطه = سم
- هـ مستطيل بعده 11 سم ، 9 سم فإن : محيطه = سم
- و مربع طول ضلعه 8 سم فإن : محيطه = سم
- ز مربع محيطه 24 سم ، فإن : طول ضلعه = سم

أجب عما يأتي موضحًا خطوات

السؤال الثالث

- أ نافذة على شكل مربع طول ضلعاها 2 م .
احسب محيطها ؟

- أ مستطيل طوله 13 سم وعرضه 7 سم . احسب محيطه ؟

- ب مربع طول ضلعه 11 سم . احسب محيطه ؟

- ب باب مدرسة أبعاده 3 م ، 2 م . احسب
محيطه ؟

- ج صورة طولها 25 سم وعرضها 15 سم ، يُراد عمل برواز
من الخشب لها تكلفة السنتيمتر 50 قرشًا . احسب التكاليف ؟

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة

- (1) مساحة المستطيل = ☐ أ $L + W$ ☐ ب $L \times W$ ☐ ج $4 \times W$ ☐ د $2 \times (L + W)$
- (2) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم = سم² ☐ أ 14 ☐ ب 7 ☐ ج 49 ☐ د 28
- (3) مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم² ☐ أ 2 ☐ ب 24 ☐ ج 10 ☐ د 20
- (4) مساحة مربع طول ضلعه 5 سم مساحة مستطيل بعده 4 سم & 5 سم ☐ أ < ☐ ب > ☐ ج = ☐ د غير ذلك
- (5) مساحة المربع = ☐ أ $4S$ ☐ ب $S + 4$ ☐ ج $S \times S$ ☐ د $L \times W$
- (6) مربع محيطه 20 سم فإن مساحته = سم² ☐ أ 10 ☐ ب 25 ☐ ج 5 ☐ د 80

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ مساحة المستطيل = × أو ×
- ☐ ب مساحة المربع = طول الضلع × أو ×
- ☐ ج محيط المربع = طول الضلع × أو ×
- ☐ د مستطيل بعده 11 سم ، 9 سم فإن : مساحته = سم²
- ☐ هـ مربع طول ضلعه 8 سم فإن : مساحته = سم²
- ☐ و مربع محيطه 32 سم ، فإن : طول ضلعه = سم & مساحته = سم²

أجب عما يأتي موضحاً خطوات

السؤال الثالث

- ☐ أ قطعة أرض على شكل مستطيل طولها 10 م وعرضها 9 م . احسب مساحتها ؟

.....

.....

- ☐ ب غرفة على شكل مربع طولها 3 م . احسب مساحتها ؟

.....

.....

- ☐ ج أيهما أكبر : مساحة مربع طول ضلعه 5 سم أم مساحة مستطيل بعده 6 سم ، 4 سم ؟

.....

.....

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم فإن عرضه = سم ☐ أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج 4 ☐ د 5
- (2) مستطيل مساحته 20 سم² وطوله 5 سم فإن عرضه = سم ☐ أ 2 ☐ ب 3 ☐ ج 4 ☐ د 5
- (3) مساحة مربع طول ضلعه 7 سم = سم² ☐ أ 14 ☐ ب 7 ☐ ج 49 ☐ د 28
- (4) جميع ما يلي من وحدات قياس المساحة ما عدا ☐ أ سم² ☐ ب م² ☐ ج سم ☐ د ديسم²
- (5) جميع ما يلي من وحدات قياس المحيط ما عدا ☐ أ سم² ☐ ب م ☐ ج سم ☐ د ديسم
- (6) مربع مساحته 36 سم² فإن طول ضلعه = سم ☐ أ 12 ☐ ب 10 ☐ ج 9 ☐ د 6
- (7) مربع محيطه 36 سم فإن طول طول ضلعه = سم ☐ أ 12 ☐ ب 10 ☐ ج 9 ☐ د 6
- (8) مستطيل محيطه 40 سم وعرضه 11 سم فإن طوله = سم ☐ أ 7 ☐ ب 8 ☐ ج 9 ☐ د 10
- (9) مستطيل مساحته 40 سم² وعرضه 5 سم فإن طوله = سم ☐ أ 7 ☐ ب 8 ☐ ج 9 ☐ د 10

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ طول المستطيل = - = ÷
- ☐ ب عرض المستطيل = - = ÷
- ☐ ج طول ضلع المربع = ÷
- ☐ د مستطيل مساحته 24 سم² وطوله = 6 سم فإن عرضه = سم
- ☐ هـ مستطيل محيطه 24 سم وطوله = 7 سم فإن عرضه = سم
- ☐ و مستطيل مساحته 60 سم² وعرضه = 6 سم فإن طوله = سم
- ☐ ز مستطيل محيطه 60 سم وطوله = 18 سم فإن عرضه = سم

أجب عما يأتي موضحاً خطوات

السؤال الثالث

- ☐ أ رسمت تسنيم لوحة جدارية للمدرسة بمساحة 24 م² ، طولها 8 م . أوجد عرض اللوحة ؟

- ☐ ب رسمت تسنيم لوحة جدارية للمدرسة محيطها 24 م² ، طولها 8 م . أوجد عرض اللوحة ؟

أوجد أطوال الأضلاع المجهولة ثم احسب المحيط

السؤال الأول

①

المحيط =

المساحة =

②

المحيط =

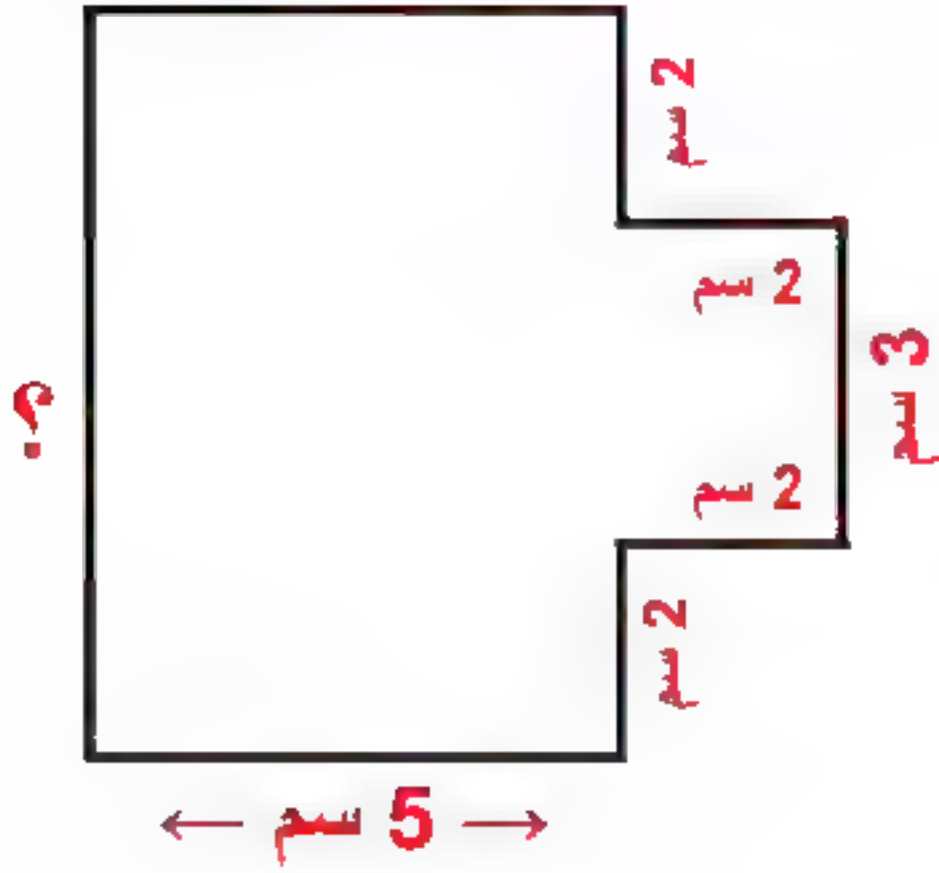
المساحة =

③

المحيط =

المساحة =

← 5 سم →



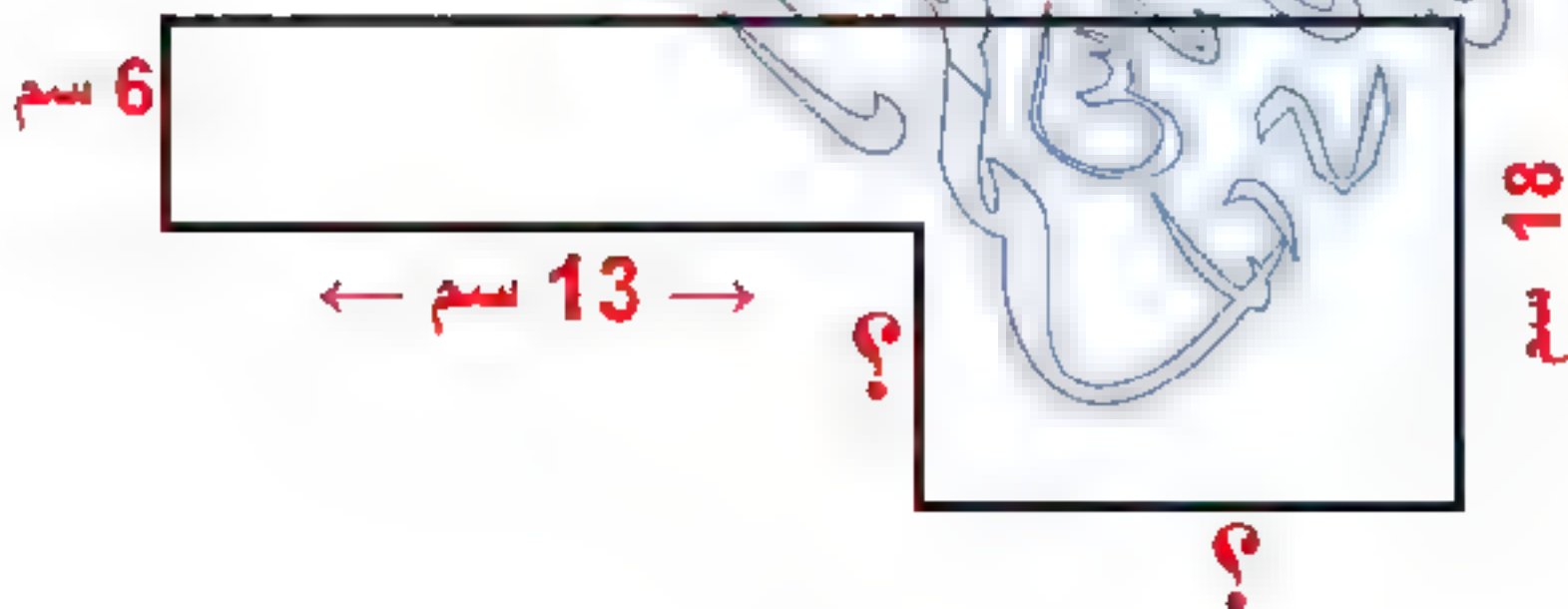
← 5 سم →

?



← 10 سم →

← 24 سم →



← 13 سم →

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

[6 ، 5 ، 4 ، 3]

① 30 = أمثال العدد 6

[5 ، 4 ، 3 ، 2]

② $\times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

[30 ، 15 ، 11 ، 10]

③ إذا كانت $d = 6 \times 5$ فإن $d =$

[20 ، 10 ، 4 ، 3]

④ قيمة المجهول في المعادلة $4 \times a = 40$ هي

[40 ، 36 ، 30 ، 20]

⑤ 4 أمثال العدد 9 =

أكمل

السؤال الثاني

أ 5 أمثال العدد 7 = هـ العدد 24 يساوي أمثال العدد 3

ب إذا كان $42 = 7 \times R$ فإن $R =$ و العدد 18 يساوي ضعف العدد

ج العدد 24 يساوي 4 أمثال العدد ن العدد 7 يساوي العدد 14

د العدد الذي يساوي 5 أمثال العدد 9 هو ح إذا كان $36 = T \times 9$ فإن $T =$

اكتب معادلات تعبر عن الجمل التالية

السؤال الثالث

.....

.....

.....

.....

.....

أ 5 أمثال عدد ما يساوي 40

ب 8 أمثال عدد ما يساوي 32

ج العدد 18 يساوي ضعف عدد ما

د عدد ما يساوي 6 أمثال العدد 4

هـ عدد ما يساوي ضعف العدد 10

عبر عن المواقع التالية بمعادلات مناسبة ثم حلها

السؤال الثالث

ب قرأ هشام 48 صفحة من كتاب ، فإذا كان ما قرأه هشام يساوي 8 أمثال ما قرأته أخته هند . اكتب معادله تعبر عن عدد الصفحات التي قرأتها هند ثم حلها ؟

أ قرأ هشام 9 صفحات من كتاب ، وقرأت أخته هند 8 أمثال ما قرأه هشام . اكتب معادله تعبر عن عدد الصفحات التي قرأتها هند ثم حلها ؟

أكمل :

السؤال الأول

$$E \times 3 = 1,500 \text{ فإن } E = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 4 = A \text{ فإن } A = \dots\dots\dots$$

$$700 = \dots\dots\dots \times 7$$

$$H \times 23 = 2,300 \text{ فإن } H = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 13 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 456 = T \text{ فإن } T = \dots\dots\dots$$

$$8,000 = 1,000 \times \dots\dots\dots$$

العنصر المحايد في عملية الضرب هو

$$13 \times \dots\dots\dots = \text{صفر خاصية} \dots\dots\dots$$

$$1,000 \times 24 = \dots\dots\dots$$

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني

$$30 = \dots\dots\dots \times 3 \quad (1) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$500 = \dots\dots\dots \times 5 \quad (2) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$7,000 = \dots\dots\dots \times 7 \quad (3) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$6,000 = \dots\dots\dots \text{ضعف العدد } 6 \quad (4) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$400 = \dots\dots\dots \text{ضعف العدد } 4 \quad (5) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$20 = \dots\dots\dots \text{أضعاف العدد } 2 \quad (6) \quad \text{أ} \quad 10 \quad \text{ب} \quad 100 \quad \text{ج} \quad 1,000$$

$$10 \text{ أضعاف العدد } 8 = \dots\dots\dots \quad (7) \quad \text{أ} \quad 80 \quad \text{ب} \quad 800 \quad \text{ج} \quad 8,000$$

أجب عما يأتي موضحاً خطوات

السؤال الثالث

أ مع صالح 24 حبة فاصوليا . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنه بهما ترتيب الحبوب ؟

ب مع سارة 18 صورة . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما ترتيب الصور ؟

ب مجموعة مكونة من 40 لاعب . اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنها بهما تكوين فرق للعب ؟

أكمل ما يلي مستخدماً خاصية الدمج

السؤال الأول

- أ $..... = 10 \times = 10 \times (..... \times) = 10 \times \times = 70 \times 3$
- ب $..... = 100 \times = 100 \times (..... \times) = 100 \times \times = 800 \times 7$
- ج $..... = \times = \times (..... \times) = \times \times = 400 \times 9$
- د $..... = \times = \times (..... \times) = \times \times = 200 \times 6$
- هـ $..... = \times = \times (..... \times) = \times \times = 4,00 \times 5$
- و $..... = \times = \times (..... \times) = \times \times = 500 \times 2$

أكمل

السؤال الثاني

- أ $80 = \text{ عشرة } 170 = \text{ عشرة } 400 \times = 16,00$ م
- ب $900 = \text{ عشرة } 13,000 = \text{ ألف } 200 \times = 16,00$ ن
- ج $9,000 = \text{ عشرة } 13,000 = \text{ مائة } 80 \times = 16,00$ س
- د $9,000 = \text{ مائة } 13,000 = \text{ عشرة } 300 \times = 2,400$ ع
- هـ $600 = 100 \times 10 \text{ عشرات } = 60 \times = 2,400$ ف
- و $4,000 \times 9 = 70 \text{ مائة } = 80 \times = 2,400$ ق

أجب عما يأتي موضحاً خطوات

السؤال الثالث

أ اشترت هدى 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوى كل عبوة على 3 صفوف ، ويحتوى كل صف على 4 زجاجات . ما عدد الزجاجات التى اشترتها هدى ؟

ب فى مكتبة المدرسة يوجد 5 أرفف بكل رف 8 صناديق من الكتب بكل صندوق 7 كتب . ما عدد الكتب فى المكتبة ؟

ج إذا كانت كتلة الغزالة 32 كجم ، وكتلة الفيل تساوى 100 ضعف كتلة الغزالة . ما اوزن الفيل بالكيلوجرامات ؟

اختر الإجابة الصحيحة

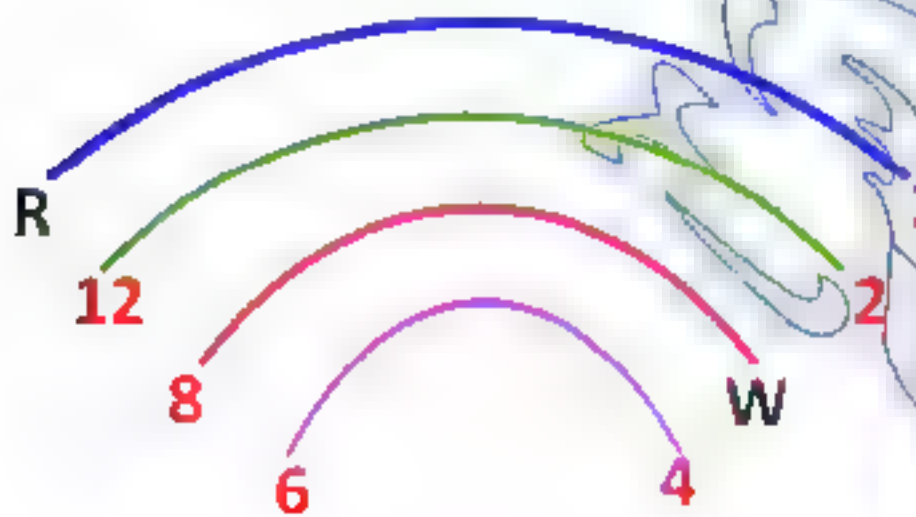
السؤال الأول

- (1) عدد عوامل العدد الأولي = ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د 3
- (2) جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د 3
- (3) ليس عاملاً للعدد 12 ☐ أ 1 ☐ ب 2 ☐ ج 6 ☐ د 9
- (4) العدد من الأعداد الأولية ☐ أ 9 ☐ ب 12 ☐ ج 13 ☐ د 15
- (5) أصغر عدد أولي فردي ☐ أ 1 ☐ ب 2 ☐ ج 3 ☐ د 5
- (6) الأعداد : 2 & 3 & 5 & 7 تسمى أعداد ☐ أ زوجية ☐ ب فردية ☐ ج أولية ☐ د غير أولية
- (7) العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 23 هو ☐ أ 25 ☐ ب 26 ☐ ج 27 ☐ د 29
- (8) ليس عاملاً للعدد 27 ☐ أ 1 ☐ ب 3 ☐ ج 7 ☐ د 9

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ إذا كان : a & b عددين أوليين حيث $a > 13 > b$ فإن : $a = \dots$ & $b = \dots$
- ☐ ب العدد غير أولي لأن له عامل واحد فقط
- ☐ ج جميع الأعداد الزوجية غير [متعددة العوامل] ما عدا العدد
- ☐ د عوامل العدد 18 هي : & & & &
- ☐ هـ عدد أولي مجموع عامليه 18 هو
- ☐ و قوس قزح المقابل يمثل عوامل عدد ما ،
قيمة $R = \dots$ & قيمة $W = \dots$
- ☐ ز عدد أولي الفرق بين عامليه 28 هو



أوجد عوامل الأعداد التالية بالطريقة التي تناسبك

السؤال الثالث

- | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------|
| ..... | ◀ 48 <input type="checkbox"/> أ | ..... | ◀ 20 <input type="checkbox"/> أ |
| ..... | ◀ 56 <input type="checkbox"/> ب | ..... | ◀ 32 <input type="checkbox"/> ب |
| ..... | ◀ 35 <input type="checkbox"/> ج | ..... | ◀ 36 <input type="checkbox"/> ج |
| ..... | ◀ 27 <input type="checkbox"/> د | ..... | ◀ 42 <input type="checkbox"/> د |

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د 3
- (2) ع . م . ا للعددين 8 & 12 هو ☐ أ 6 ☐ ب 4 ☐ ج 8 ☐ د 12
- (3) ع . م . ا للعددين 9 & 18 هو ☐ أ 3 ☐ ب 6 ☐ ج 9 ☐ د 18
- (4) عدد العوامل المشتركة للعددين 18 & 36 = ☐ أ 1 ☐ ب 3 ☐ ج 5 ☐ د 6
- (5) العدد 6 عامل مشترك أكبر للعددين ☐ أ 6 & 9 ☐ ب 9 & 18 ☐ ج 18 & 24 ☐ د 24 & 36

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ العامل المشترك الأصغر لعددين أكبر من أو يساوي العدد ☐ ح لعددين أكبر من أو يساوي العدد الأصغر
- ☐ ب ع . م . ا للعددين 9 & 18 هو ☐ ط ع . م . ا للعددين 20 & 40 هو
- ☐ ج ع . م . ا للعددين 6 & 6 هو ☐ ي ع . م . ا للعددين 20 & 30 هو
- ☐ د ع . م . ا للعددين 18 & 24 هو ☐ ك ع . م . ا للعددين 40 & 32 هو
- ☐ هـ ع . م . ا للعددين 24 & 36 هو ☐ ل ع . م . ا للعددين 72 & 40 هو
- ☐ و ع . م . ا للعددين 24 & 32 هو ☐ م ع . م . ا للعددين 63 & 27 هو
- ☐ ز ع . م . ا للعددين 36 & 48 هو ☐ ن ع . م . ا للعددين 36 & 45 هو

أوجد عوامل الأعداد التالية ثم (ع . م . ا) أوجد لكل زوج منها متبعا خطوات

السؤال الثالث

- ☐ أ العددين : 12 & 18
- ◀ عوامل العدد 12 :
- ◀ عوامل العدد 18 :
- ◀ العوامل المشتركة للعددين :
- ◀ ع . م . ا :
- ☐ ب العددين : 36 & 84
- ◀ عوامل العدد 36 :
- ◀ عوامل العدد 84 :
- ◀ العوامل المشتركة للعددين :
- ◀ ع . م . ا :

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو ☐ أ 0 ☐ ب 1 ☐ ج 2 ☐ د 3
- (2) العدد من مضاعفات العدد 5 ☐ أ 13 ☐ ب 14 ☐ ج 20 ☐ د 27
- (3) العدد مضاعف مشترك للعددين 6 & 8 ☐ أ 2 ☐ ب 12 ☐ ج 16 ☐ د 24
- (4) كل الأعداد مضاعفات للعدد 2 ☐ أ الفردية ☐ ب الزوجية ☐ ج الأولية ☐ د غير ذلك
- (5) من المضاعفات المشتركة للعددين 2 & 3 ☐ أ 5 ☐ ب 12 ☐ ج 16 ☐ د 15
- (6) العامل المشترك لجميع الأعداد المضاعف المشترك لجميع الأعداد ☐ أ $b > 27$ ☐ ب $b < 27$ ☐ ج $b = 27$ ☐ د غير ذلك

أكمل

السؤال الثاني

- ☐ أ مضاعفات العدد 3 الأقل من 30 هي :
- ☐ ب المضاعفات المشتركة للعددين 6 & 4 الأقل من 40 هي :
- ☐ ج المضاعفات المشتركة للعددين 2 & 3 الأقل من 20 هي :
- ☐ د 3 مضاعفات مشتركة للعدد 5 & 10 هي :
- ☐ هـ مضاعفات العدد 8 الأقل من 45 هي :
- ☐ و 3 مضاعفات للعدد 8 أكبر من 45 هي :
- ☐ ز إذا كان : a & b مضاعفين للعدد 5 حيث : $a > 27$ & $b > 27$ فإن : أحدهما قيم $a =$ & أحدهما قيم $b =$

أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد التالية متبعا خطوات الحل

السؤال الثالث

- ☐ أ العددين : 6 & 8 ☐ ب العددين : 9 & 12
- ◀ مضاعفات العدد 6 :
.....
- ◀ مضاعفات العدد 8 :
.....
- ◀ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :
.....
- ◀ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :
..... & &
- ◀ مضاعفات العدد 9 :
.....
- ◀ مضاعفات العدد 12 :
.....
- ◀ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :
.....
- ◀ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :
..... & &

أكمل

السؤال الأول

- أ إذا كان $8 \times 6 = 48$ فإن : ◀ العددين 8 & 6 للعدد 48 ◀ العدد 48 للعددين 8 & 6
- ب عوامل العدد 12 هي
- ج مضاعفات العدد 12 هي
- د عوامل العدد يمكن حصرها ، بينما مضاعفات العدد منتهية .
- ه مضاعفات العدد 9 الأقل من 40 هي :
- و 3 مضاعفات للعدد 9 أكبر من 40 هي :
- ز إذا كان : $a \& b$ مضاعفين للعدد 7 حيث : $a > 27 > b$ فإن : أحد قيم $a =$ & أحد قيم $b =$
- و إذا كان عدد تلاميذ أحد الفصول مضاعف مشترك للعدد 2 & 3 وينحصر بين 30 & 40 فإن عدد تلاميذ الفصل =
- و مستخدمًا الأعداد (3 & 6 & 12) أكمل العلاقات التالية :
- ◀ العدد عامل للعددين & العدد مضاعف للعددين &
 ◀ العدد عامل للعدد فقط ◀ العدد مضاعف للعدد فقط

السؤال الثالث

أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل زوج من الأعداد التالية متبعا خطوات الحل

ب العددين : 10 & 15

- ◀ مضاعفات العدد 10 :
- ◀ مضاعفات العدد 15 :
- ◀ المضاعف المشترك الأصغر غير الصفر :
- ◀ مضاعفات المضاعف المشترك الأصغر :
- & &

السؤال الثاني

أوجد عوامل الأعداد التالية ثم ع . م . ا
أوجد لكل زوج منها متبعا خطوات الحل

أ العددين : 30 & 45

- ◀ عوامل العدد 30 :
- ◀ عوامل العدد 45 :
- ◀ العوامل المشتركة للعددين :
- ◀ ع . م . ا :

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

(1) ناتج ضرب $(700 + 70 + 7) \times 3 = \dots\dots$ ☐ أ 210 ☐ ب 2,100 ☐ ج 2,331 ☐ د 1,332

(2) $452 \times 9 = (9 \times 2) + (9 \times \dots) + (9 \times 400)$ ☐ أ 5 ☐ ب 50 ☐ ج 500 ☐ د 90

(3) في نموذج مساحة المستطيل المقابل قيمة $G = \dots\dots\dots$

☐ أ 12 ☐ ب 28 ☐ ج 120 ☐ د 280

(4) إذا كان $D \times 242 = (5 \times 200) + (5 \times 40) + (5 \times 2)$ فإن: $D = \dots\dots$

☐ أ 5 ☐ ب 6 ☐ ج 2 ☐ د 3

(5) إذا كان $D \times 7 = (7 \times 500) + (7 \times 30) + (7 \times 6)$ فإن: $D = \dots\dots$

☐ أ 356 ☐ ب 563 ☐ ج 536 ☐ د 653

أوجد ناتج عملية الضرب مستخدماً نموذج مساحة المستطيل ثم خاصية التوزيع

السؤال الثاني

ح 732×8

×
.....			

ب 264×6

×
.....			

أ 68×7

×
.....		

د 732×8

×
.....			

و 264×6

×
.....			

ز 68×7

×
.....		

أ $6 \times 852 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

ب $9 \times 753 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

ج $8 \times 456 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

د $4 \times 346 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$
 $= \dots + \dots + \dots = \dots$

أوجد الناتج باستخدام استراتيجية التجزئة

السؤال الأول

د

738

 $\times 2$

..... =
 =
 =
 =

ج

648

 $\times 4$

..... =
 =
 =
 =

ب

789

 $\times 5$

..... =
 =
 =
 =

أ

245

 $\times 3$

$3 \times 5 =$
 $3 \times 40 =$
 $3 \times 200 =$
 $3 \times 245 =$

ح

927

 $\times 5$

..... =
 =
 =

ز

708

 $\times 6$

..... =
 =
 =

و

450

 $\times 7$

..... =
 =
 =

هـ

309

 $\times 9$

..... =
 =
 =

أوجد ناتج الفعلى ثم قدر الناتج باستخدام الاستراتيجية المعطاه

السؤال الثانى

الناتج المقدر	الناتج الفعلى
بالتقريب لأقرب $\times 7$ 100 =	735 لأقرب $\times 7$ برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟

الناتج المقدر	الناتج الفعلى
بالتقريب لأقرب $\times 3$ 10 =	245 لأقرب $\times 3$ برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟

الناتج المقدر	الناتج الفعلى
بالتقريب لأقرب $\times 6$ 1000 =	4637 لأقرب $\times 6$ برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟

الناتج المقدر	الناتج الفعلى
بالتقريب لأقرب $\times 8$ 10 =	473 لأقرب $\times 8$ برأيك هل التقدير مقبول أم لا ؟

أجب عما يأتى

السؤال الثالث

أ يوفر حسام 467 جنيهًا شهريًا . كم جنيهًا يوفرها فى 6 أشهر ؟

ب مصنع ينتج 2,475 مصباح كهربى فى اليوم . كم مصباح ينتجها فى أسبوع ؟

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) تقدير ناتج ضرب 31×26 باستخدام استراتيجية التقريب =
 60 (أ) 600 (ب) 900 (ج) 90 (د)
- (2) تقدير ناتج ضرب 263×20 باستخدام استراتيجية تقريب العدد الأكبر لأقرب 100 =
 60 (أ) 600 (ب) 20 (ج) 400 (د)
- (3) ناتج ضرب 247×3 =
 541 (أ) 147 (ب) 741 (ج) 600 (د)
- (4) ناتج ضرب 70×13 =
 700 (أ) 901 (ب) 190 (ج) 910 (د)
- (5) $2,400 = 60 \times$
 40 (أ) 400 (ب) 4 (ج) 4,000 (د)

أوجد ناتج ما يأتي

السؤال الثالث

- | | | | |
|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 1 | $40 \times 46 =$ | 11 | $30 \times 35 =$ |
| 2 | $30 \times 654 =$ | 12 | $90 \times 74 =$ |
| 3 | $830 \times 10 =$ | 13 | $20 \times 80 =$ |
| 4 | $530 \times 40 =$ | 14 | $66 \times 90 =$ |
| 5 | $50 \times 10 =$ | 15 | $54 \times 60 =$ |
| 6 | $70 \times 20 =$ | 16 | $654 \times 30 =$ |
| 7 | $320 \times 40 =$ | 17 | $620 \times 70 =$ |
| 8 | $490 \times 90 =$ | 18 | $94 \times 60 =$ |
| 9 | $75 \times 30 =$ | 19 | $80 \times 650 =$ |
| 10 | $324 \times 50 =$ | 20 | $40 \times 40 =$ |

قدر ناتج الضرب بتقريب كل عدد لأكبر قيمة مكانية ممكنة

السؤال الرابع

- | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | $45 \times 36 =$ | 3 | $71 \times 35 =$ |
| 2 | $264 \times 26 =$ | 4 | $125 \times 83 =$ |

أوجد خارج القسمة والباقى إن وجد فى كل من :

السؤال الأول

1	56 ÷ 8 =	9	59 ÷ 8 =	والباقى
2	72 ÷ 9 =	10	77 ÷ 9 =	والباقى
3	63 ÷ 7 =	11	67 ÷ 7 =	والباقى
4	32 ÷ 4 =	12	35 ÷ 4 =	والباقى
5	56 ÷ 7 =	13	60 ÷ 7 =	والباقى
6	27 ÷ 3 =	14	28 ÷ 3 =	والباقى
7	48 ÷ 8 =	15	52 ÷ 8 =	والباقى
8	45 ÷ 5 =	16	48 ÷ 5 =	والباقى

أكمل مستخدماً الحقائق ذات الصلة

السؤال الثانى

1	3,500 ÷ 8 =	5	270 ÷ 9 =		
2	2,400 ÷ 9 =	6	550 ÷ 5 =		
3	1,200 ÷ 7 =	7	300 ÷ 6 =		
4	4,000 ÷ 5 =	8	2,700 ÷ 9 =		
9	250 ÷ = 50	12	1,600 ÷ = 800	15	160 ÷ = 40
10	560 ÷ = 70	13	3,500 ÷ = 50	16	240 ÷ = 30
11	810 ÷ = 90	14	4,200 ÷ = 600	17	240 ÷ = 60

أجب عما يلى :

السؤال الثالث

أ) تم توزيع 2,700 تلميذ على 9 مدارس بالتساوى . فما نصيب كل مدرسة ؟

ب) يصرف عمر كل يوم نفس المبلغ ، فوجد أنه صرف 350 فى اسبوع . كم جنيهاً صرفها كل يوم فى أسبوع ؟

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد في كل من مستخدمًا استراتيجية

السؤال الأول

- | | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----------------------------------|----|----------------------------------|
| 1 | $132 \div 3 = \dots\dots\dots$ | 9 | $8,888 \div 4 = \dots\dots\dots$ | 17 | $270 \div 5 = \dots\dots\dots$ |
| 2 | $525 \div 5 = \dots\dots\dots$ | 10 | $812 \div 4 = \dots\dots\dots$ | 18 | $550 \div 3 = \dots\dots\dots$ |
| 3 | $796 \div 7 = \dots\dots\dots$ | 11 | $612 \div 3 = \dots\dots\dots$ | 19 | $300 \div 2 = \dots\dots\dots$ |
| 4 | $670 \div 6 = \dots\dots\dots$ | 12 | $613 \div 3 = \dots\dots\dots$ | 20 | $2,700 \div 8 = \dots\dots\dots$ |
| 5 | $2,489 \div 8 = \dots\dots\dots$ | 13 | $625 \div 7 = \dots\dots\dots$ | 21 | $472 \div 4 = \dots\dots\dots$ |
| 6 | $7,971 \div 4 = \dots\dots\dots$ | 14 | $8,642 \div 2 = \dots\dots\dots$ | 22 | $378 \div 4 = \dots\dots\dots$ |
| 7 | $963 \div 3 = \dots\dots\dots$ | 15 | $915 \div 8 = \dots\dots\dots$ | 23 | $3,761 \div 9 = \dots\dots\dots$ |
| 8 | $1,260 \div 6 = \dots\dots\dots$ | 16 | $915 \div 7 = \dots\dots\dots$ | 24 | $756 \div 5 = \dots\dots\dots$ |

ضع علامة < أو > أو =

السؤال الثاني

- | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------------|----------------|---|----------------|----------------------|-----------------|
| 1 | $2,400 \div 4$ | <input type="text"/> | $2,400 \div 4$ | 5 | $4,500 \div 9$ | <input type="text"/> | $810 \div 9$ |
| 2 | $1,600 \div 4$ | <input type="text"/> | $6,400 \div 8$ | 6 | $4,500 \div 9$ | <input type="text"/> | $200 \div 4$ |
| 3 | $2,800 \div 7$ | <input type="text"/> | $120 \div 2$ | 7 | $3,000 \div 6$ | <input type="text"/> | $2,500 \div 5$ |
| 4 | $6,300 \div 9$ | <input type="text"/> | $720 \div 8$ | 8 | $5,500 \div 5$ | <input type="text"/> | $1,000 \div 10$ |

أجب عما يلي :

السؤال الثالث

أ. اشتريت سارة 9 م من القماش سعر المتر 360 ج . أوجد سعر المتر الواحد ؟

ب. يقطع قارب مسافة 384 كم في 4 ساعات . أوجد المسافة التي يقطعها في الساعة الواحدة ؟

ج. لدى خليل 240 صورة يريد أن يضعها في ألبوم كل صفحة تسع لعدد 5 صور . كم صفحة من الألبوم تلزم لذلك ؟

د. إذا كان ثمن الكتاب 7 جنيهاً . فما عدد الكتب التي يمكن شراؤها بمبلغ 2,107 جنية ؟

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) $6,524 \div 4 = \dots\dots\dots$ ☐ أ 1,151 ☐ ب 1,163 ☐ ج 1,361 ☐ د 1,631
- (2) $688 \div 8 = \dots\dots\dots$ ☐ أ 68 ☐ ب 86 ☐ ج 88 ☐ د 80
- (3) الباقي 1 & $922 \div 3 = \dots\dots\dots$ ☐ أ 37 ☐ ب 76 ☐ ج 703 ☐ د 307
- (4) $666 \div 7 = \dots\dots\dots$ ☐ أ 95 والباقي 8 ☐ ب 95 والباقي 7 ☐ ج 95 والباقي 1 ☐ د 95 والباقي 2
- (5) $399 \div 7 = \dots\dots\dots$ ☐ أ 507 ☐ ب 57 ☐ ج 705 ☐ د 75
- (6) $267 \div 8 = \dots\dots\dots$ & الباقي 3 ☐ أ 44 ☐ ب 33 ☐ ج 404 ☐ د 403

أكمل

السؤال الثاني

- أ العدد الذي إذا قسمناه على 5 كان الناتج 18 هو
- ب العدد الذي إذا قسمناه على 5 كان الناتج 18 والباقي 3 هو
- ج باقى قسمة : $687 \div 2$ يساوى
- د فى المسألة : $60 \div 5 = 12$ ، المقسوم = & المقسوم عليه = & ناتج القسمة =
- هـ العدد الذى إذا قسمناه على 7 كان الناتج 103 هو
- و العدد الذى إذا قسمناه على 7 كان الناتج 103 والباقي 5 هو
- ز إذا كانت القسمة غير منتهية يكون الباقي أقل من

أجب عما يلى :

السؤال الثالث

- أ قطار به 2,160 راكبًا موزعون بالتساوى على 8 عربات . أوجد عدد الركاب بكل عربة ؟
- ب وزع فكهائى 540 ثمرة برتقال على 9 صناديق بالتساوى . أوجد عدد الثمرات بكل صندوق ؟

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- (1) أراد عمر حل المسألة $16 + 8 - 2 \times 5$ فما هي الخطوة الأولى؟
 أ) طرح 2 من 8 ب) جمع 8 مع 16 ج) ضرب 2 في 5 د) ضرب 5 في 16
- (2) أي المسائل التالية تساوي 8؟
 أ) $24 \div 6 - 3$ ب) $3 \times 2 + 2$ ج) $12 \times 6 \div 3$ د) $18 - 3 \times 4$
- (3) $44 - 12 \div 6 \times 2 = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 43 ج) 50 د) 40
- (4) $44 - 12 \div (6 \times 2) = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 43 ج) 50 د) 40
- (5) $(48 - 12) \div 6 \times 2 = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 43 ج) 12 د) 3
- (6) $(44 - 12 \div 6) \times 2 = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 43 ج) 84 د) 40
- (7) $36 - 12 \div 6 = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 18 ج) 6 د) 34
- (8) $(36 - 12) \div 6 = \dots\dots\dots$
 أ) 4 ب) 18 ج) 6 د) 34

أوجد الناتج

السؤال الثاني

- أ) $32 - 4 \times (2 + 1) = \dots\dots\dots$

 ب) $32 - 4 \times 2 + 1 = \dots\dots\dots$

 ج) $6 \times 3 - 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

 د) $6 \times (3 - 3) \times 4 = \dots\dots\dots$

- هـ) $20 \div 4 - (2 + 1) = \dots\dots\dots$

 و) $20 \div 4 - 2 + 1 = \dots\dots\dots$

 ز) $10 - 6 \div 2 \times 3 = \dots\dots\dots$

 ح) $(10 - 6) \div 2 \times 3 = \dots\dots\dots$
